RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2023

UNIFESSPA | PDTSA

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

APENAS AUTOAVALIAÇÃO DE 2024 EM DIANTE

PROFA. DRA. LAILA MAYARA DREBES

PROFA. DRA. EDMA DO SOCORRO SILVA MOREIRA

PROFA. DRA. ANDREA HENTZ DE MELLO

O QUE É A AUTOAVALIAÇÃO?

Processo avaliativo conceituado e autogerido pela comunidade acadêmica.

Possibilita reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão.

Deverá resultar em tomadas de decisão que, em última análise, implicarão mudanças.

Seu principal objetivo é formativo, de aprendizagem.

CAPES (2023)

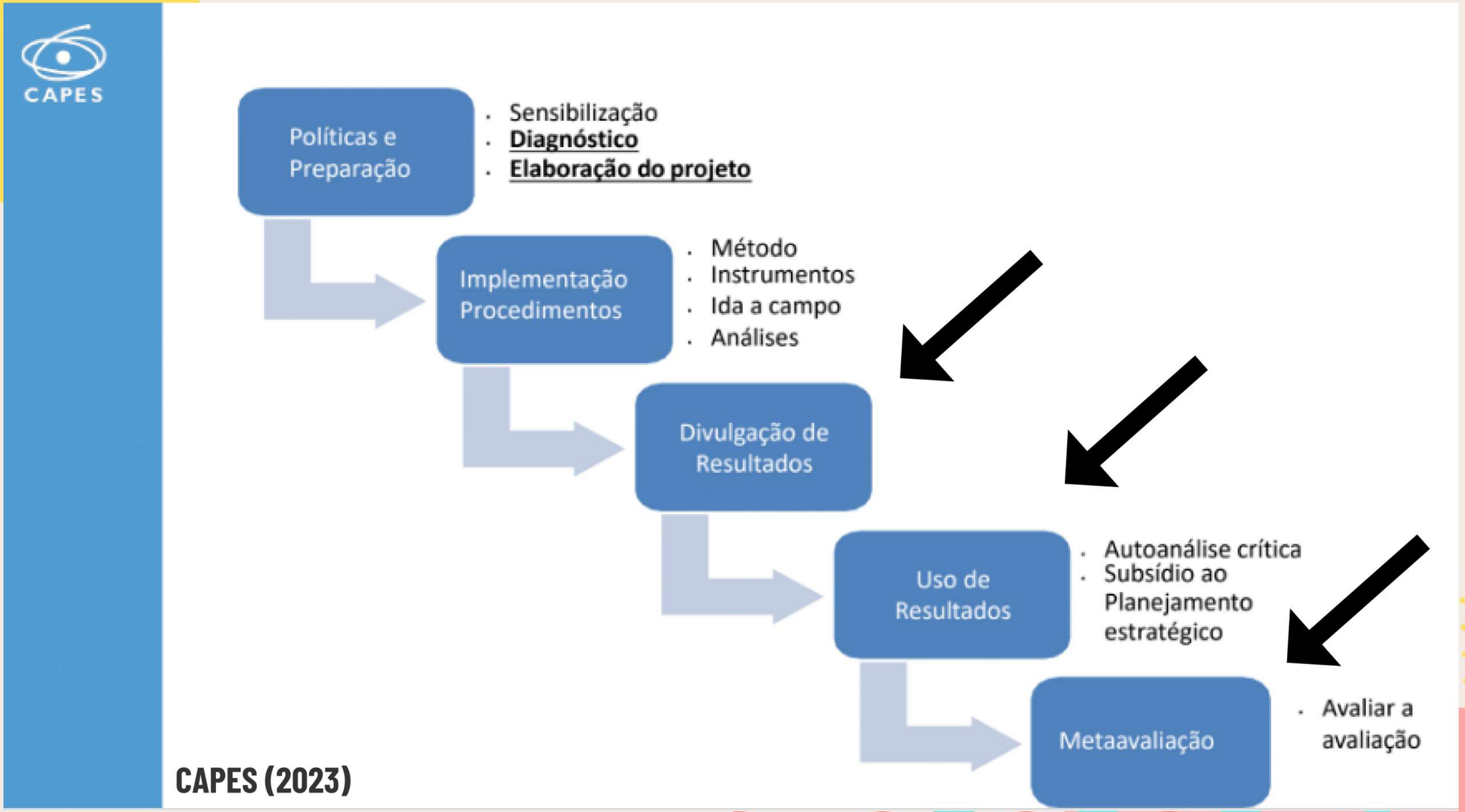
QUAIS OS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO?

Monitoramento da qualidade geral do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social.

Avaliação na formação discente pós-graduada oferecida na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa

CAPES (2023)

MODELO?



CAPES (2023)

PDTSA

COLETA DE DADOS

Formulários online no mês de outubro de 2023, em conformidade com a Resolução 01/2023 do PDTSA/Unifesspa:

- docentes, discentes e técnico
- egressos

79 PARTICIPANTES

13
DOCENTES
de um conjunto de 18 docentes ativos (72,22%)

12
DISCENTES
de um conjunto de 26 discentes ativos (46,15%)

54
EGRESSOS
de um conjunto de 338 egressos (15,97%)

DIMENSÕES AVALIADAS

PROGRAMA

7 questões

FORMAÇÃO

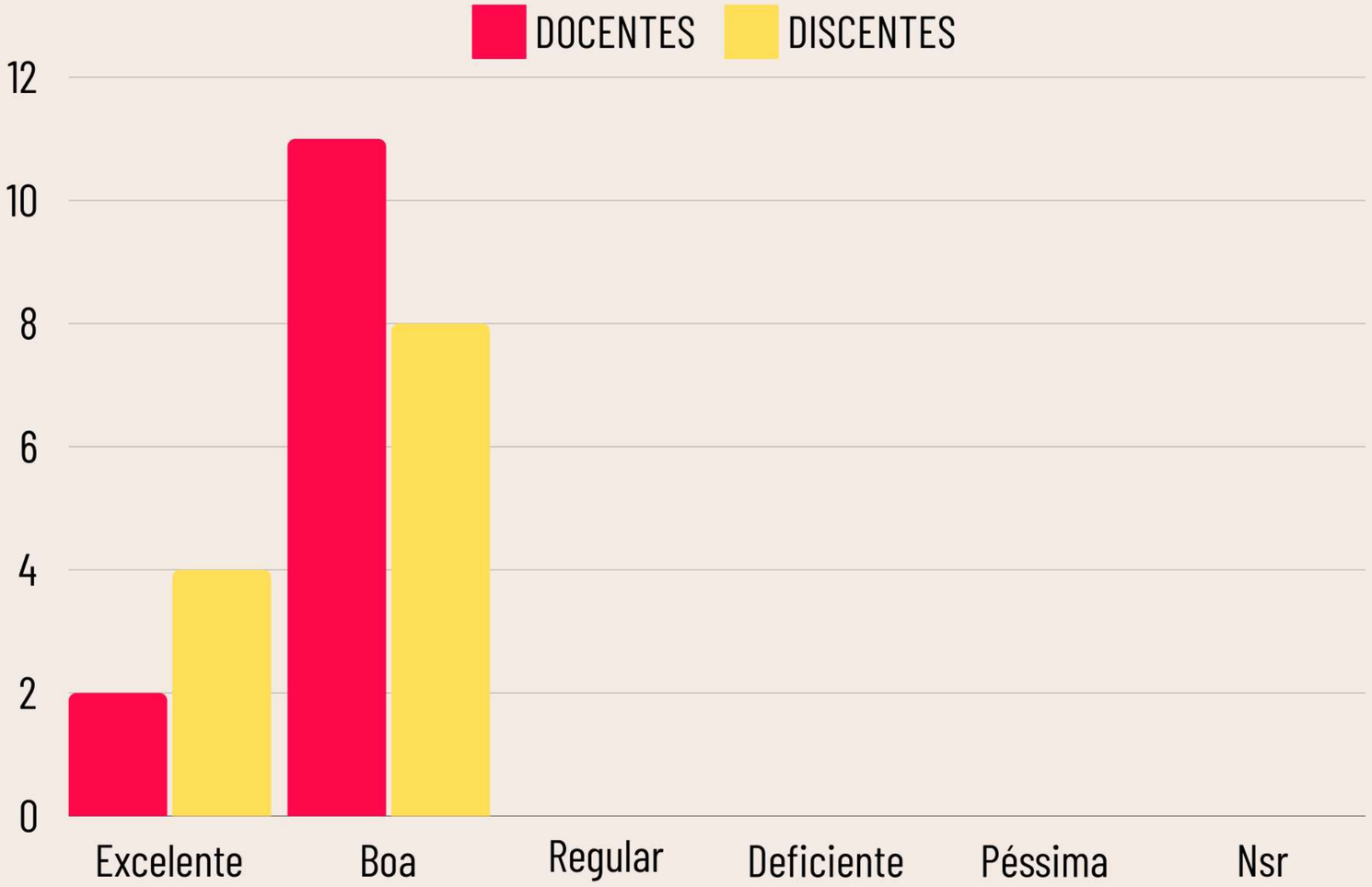
5 questões

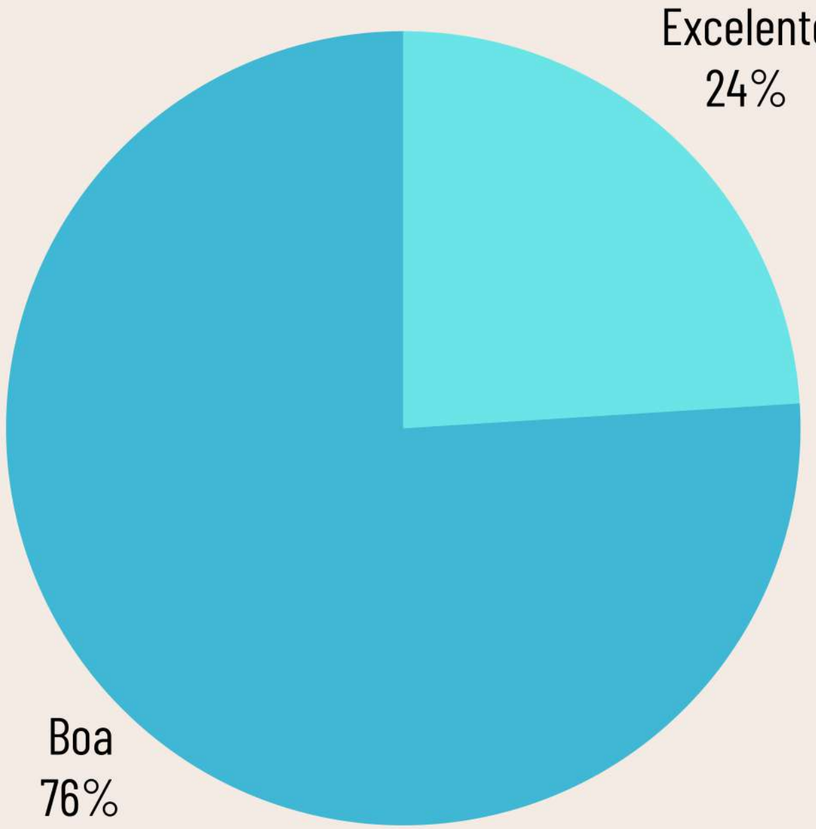
IMPACTO SOCIAL

8 questões

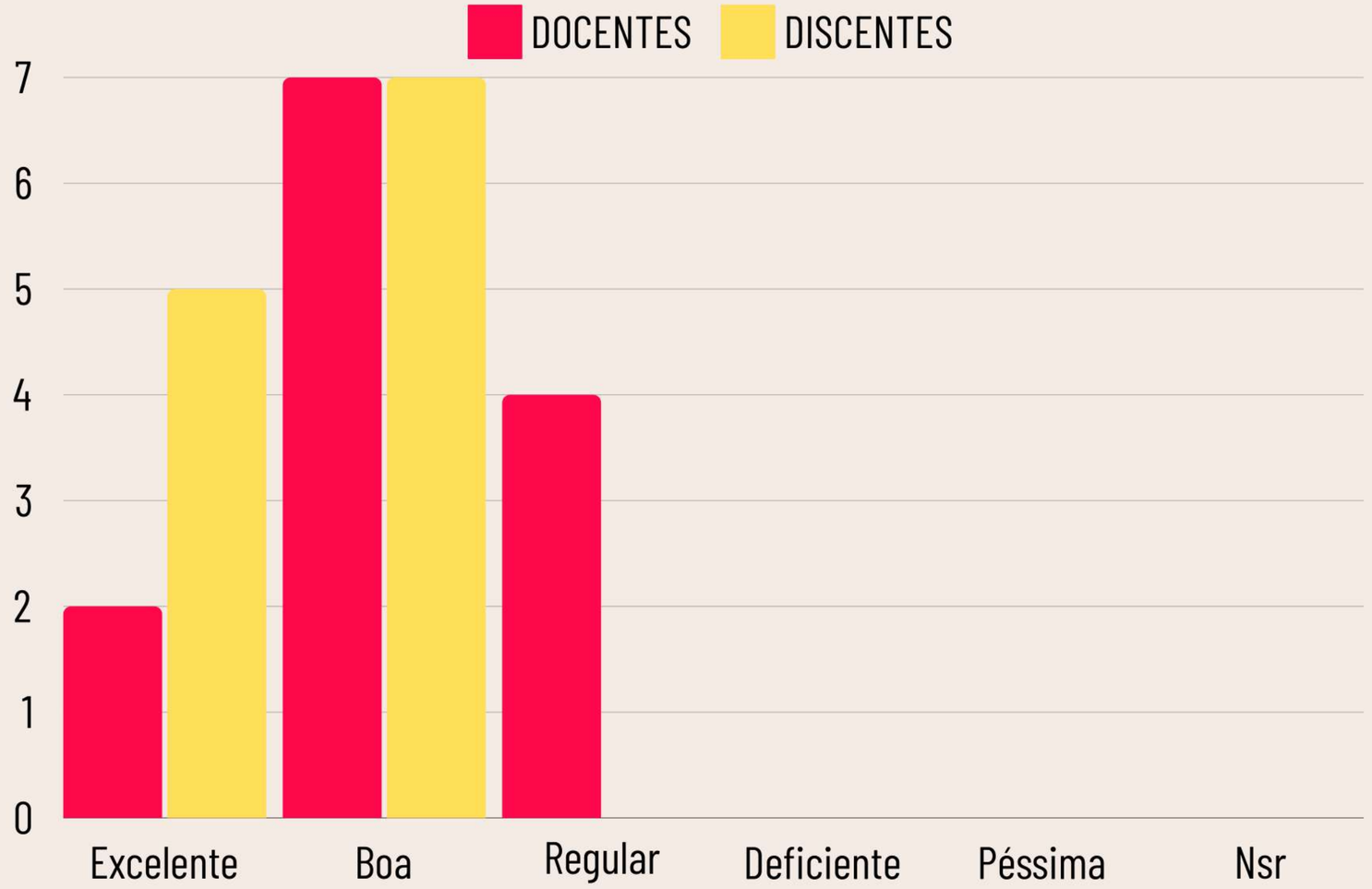
DIMENSÃO 1
PROGRAMA

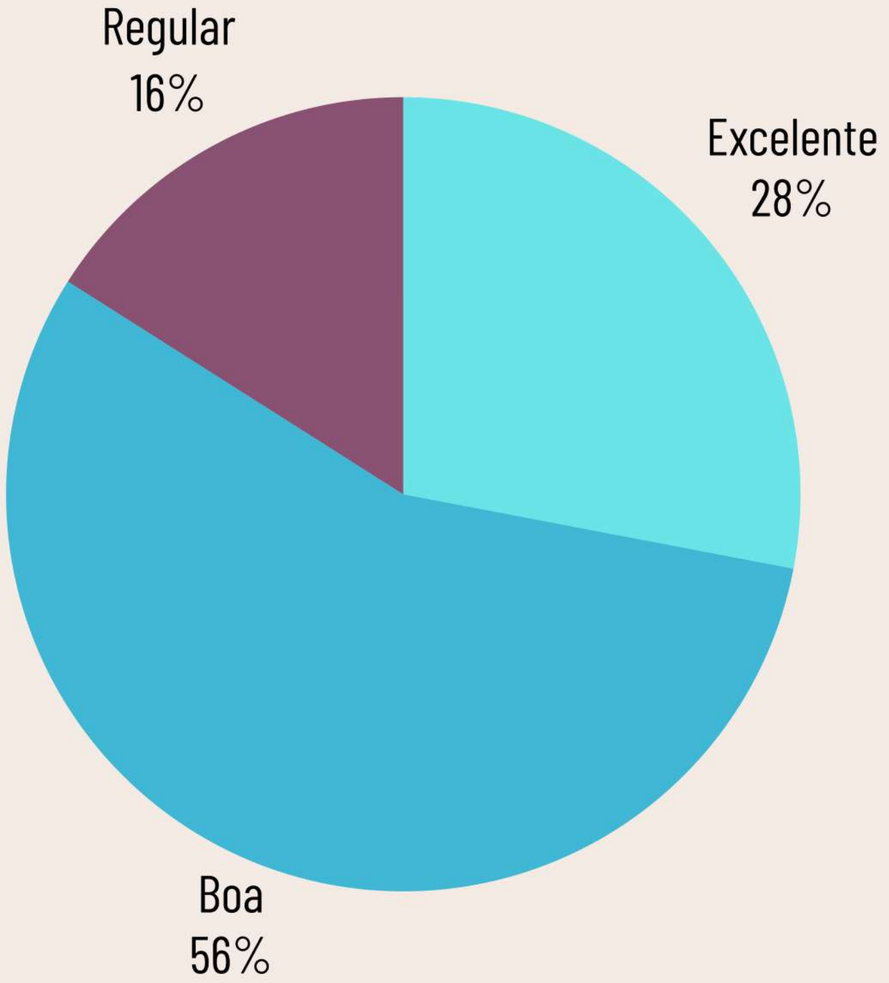
COMO VOCÊ JULGA A ARTICULAÇÃO, ADERÊNCIA E ATUALIZAÇÃO ENTRE: ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS DE PESQUISA, ESTRUTURA CURRICULAR E PROJETOS DE PESQUISAS NO PDTSA?



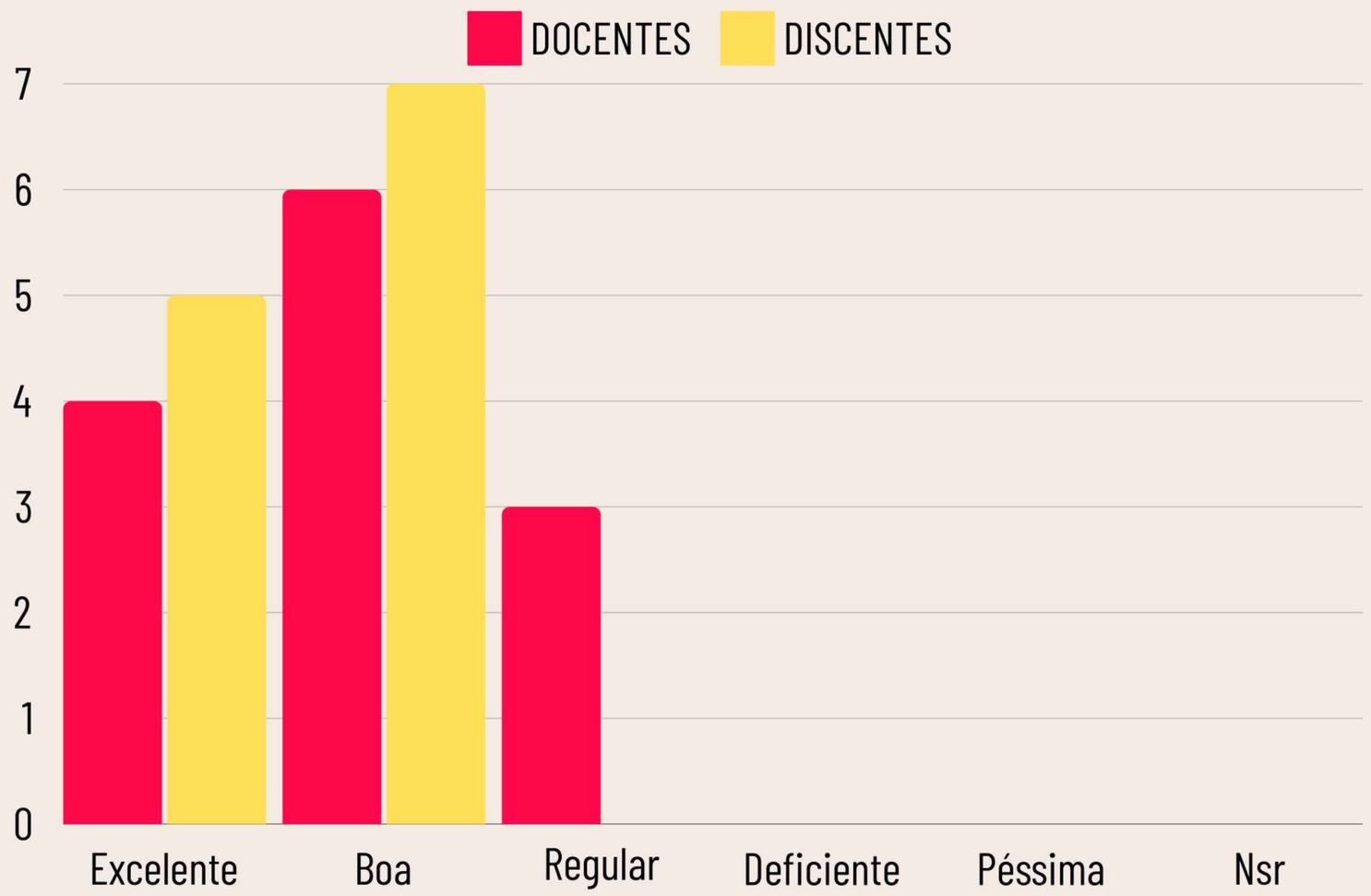


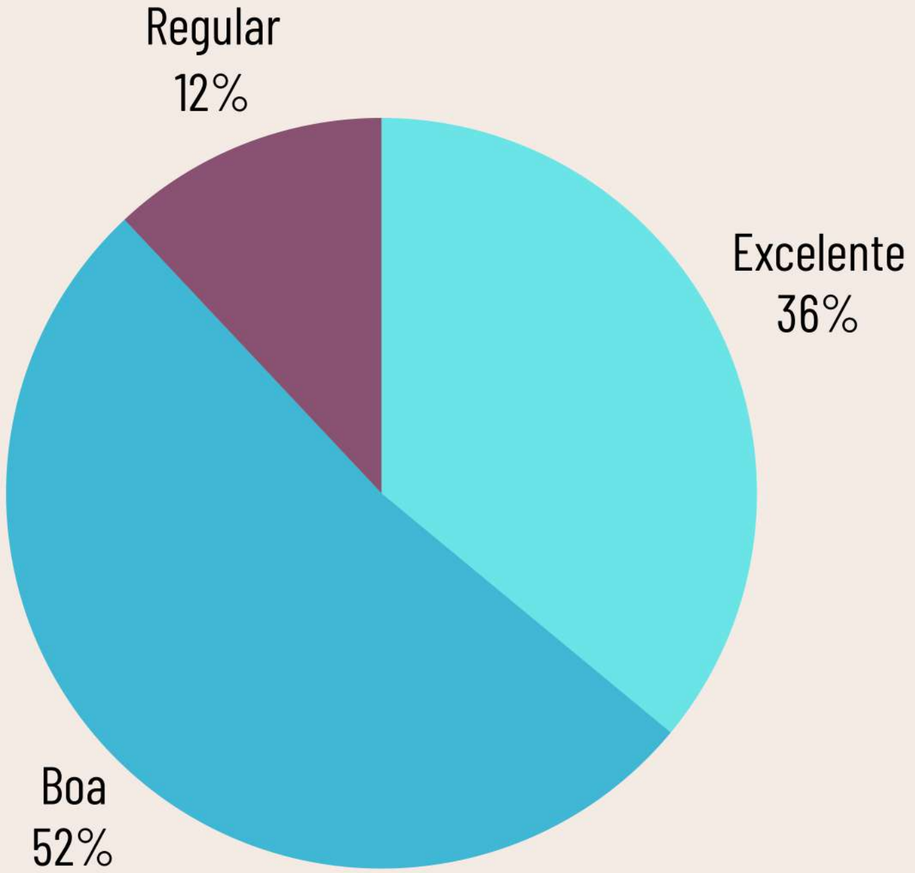
COMO VOCÊ AVALIA A ARTICULAÇÃO DOS PROJETOS EM ANDAMENTO COM AS LINHAS DE PESQUISA DO PDTSA?



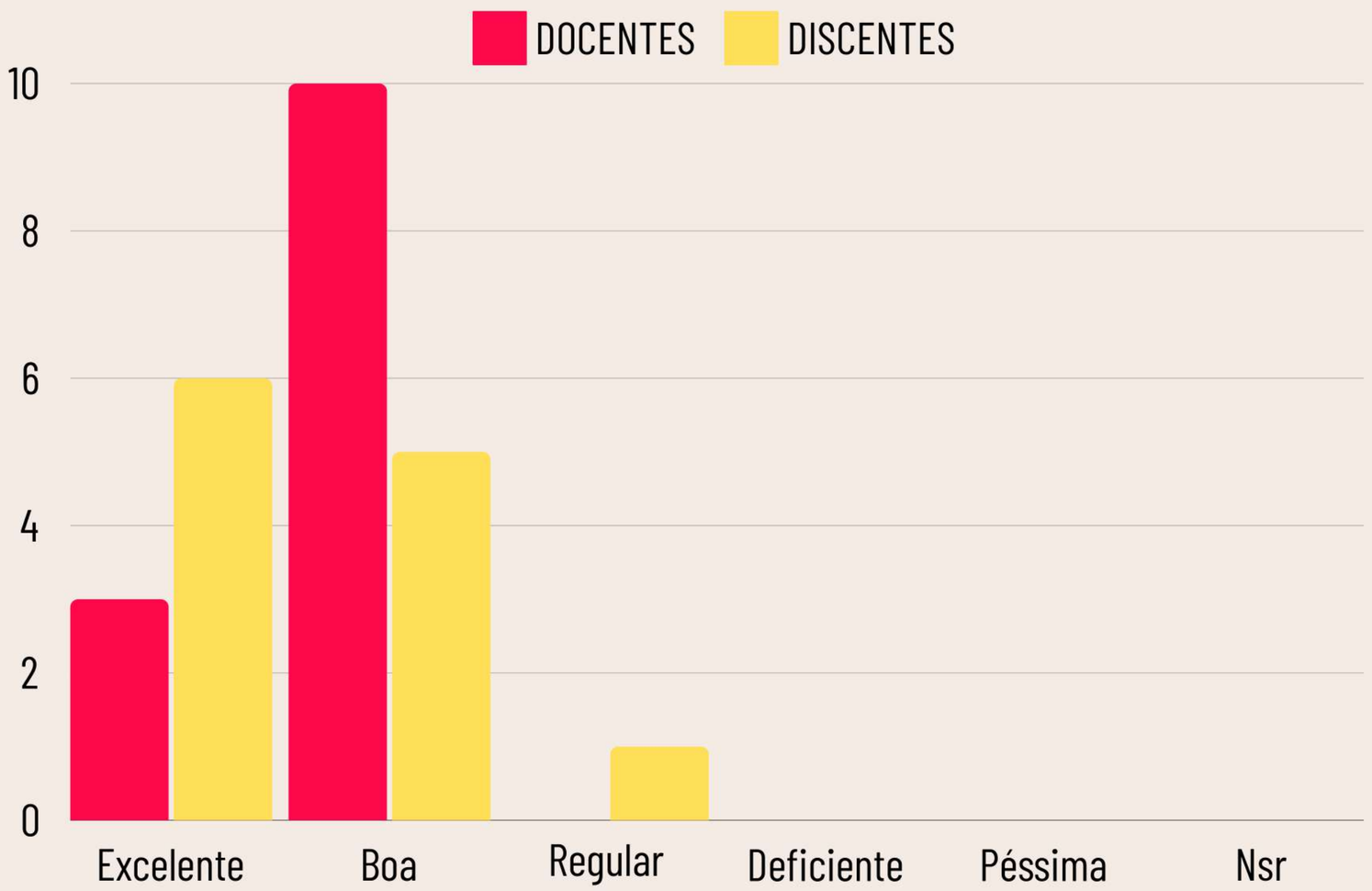


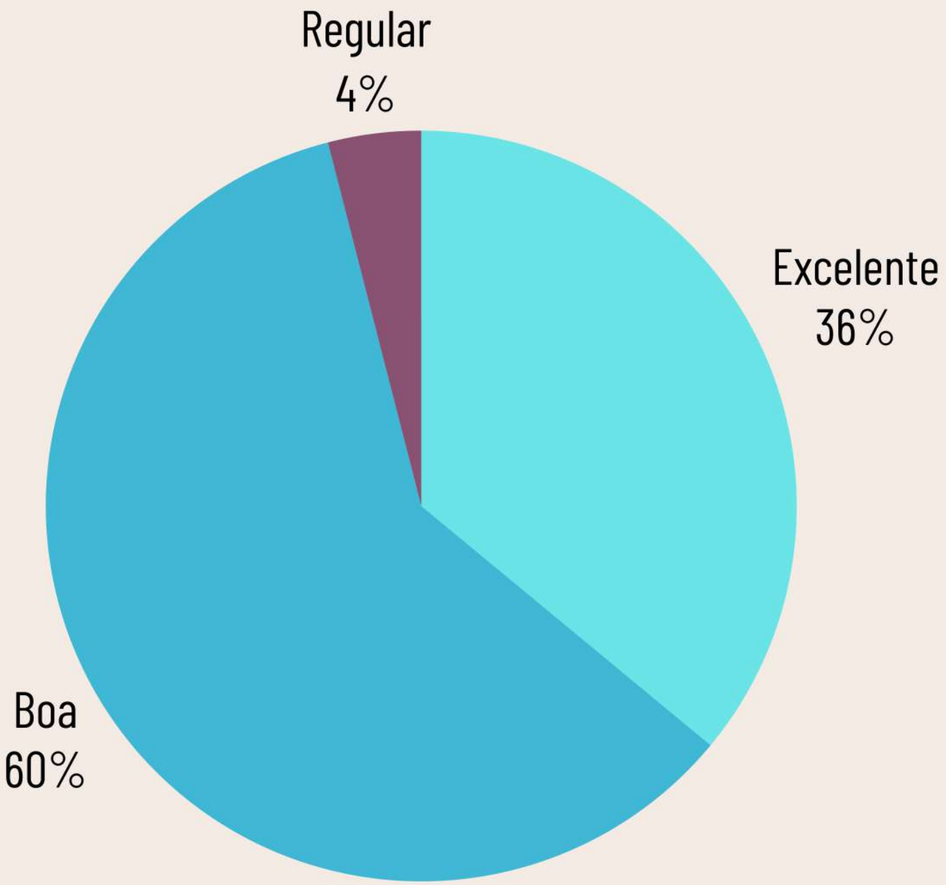
QUAL A SUA PERCEPÇÃO SOBRE A INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL DO PDTSA EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS, MISSÃO E A MODALIDADE DO PROGRAMA (ACADÊMICO)?



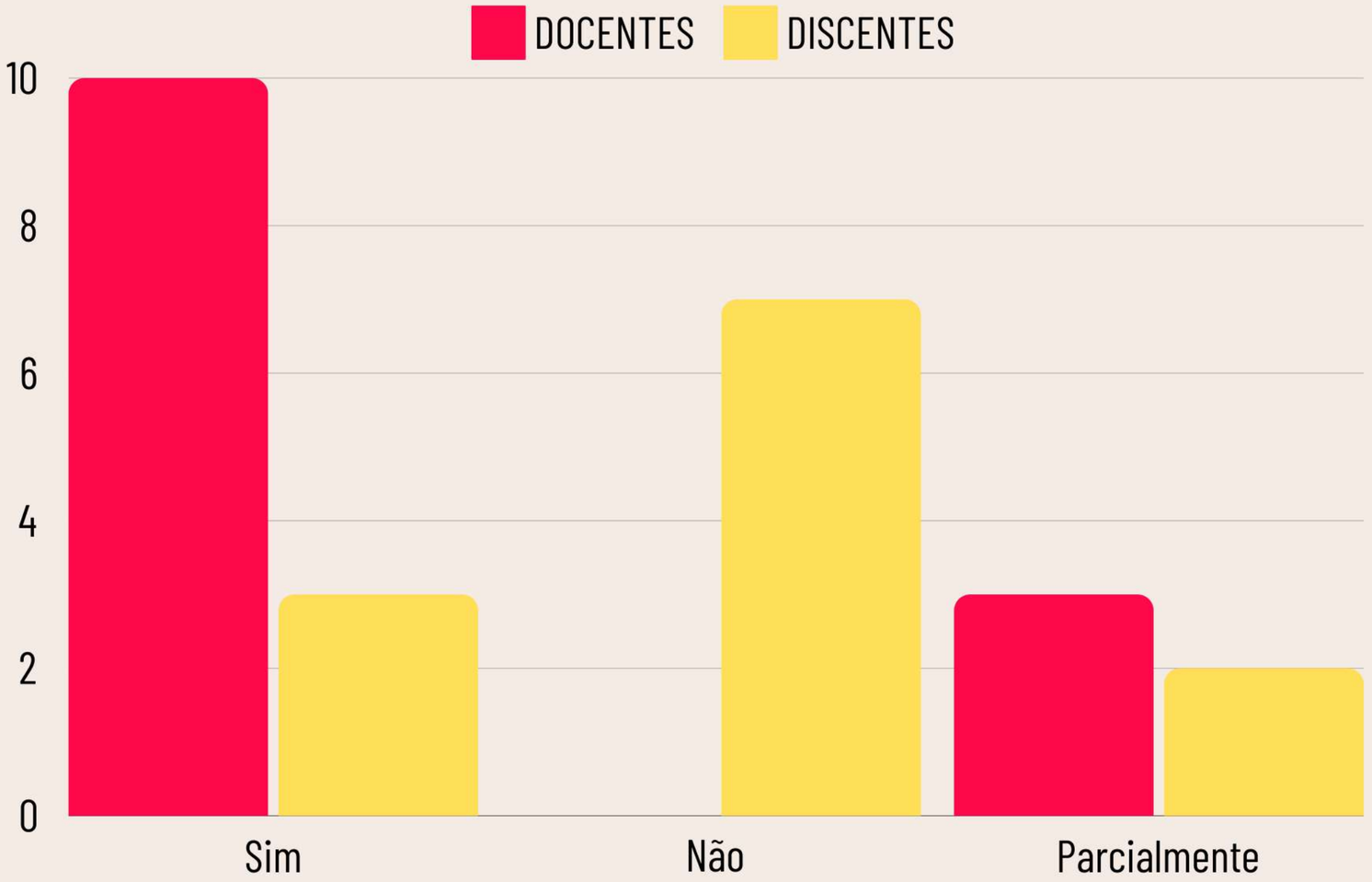


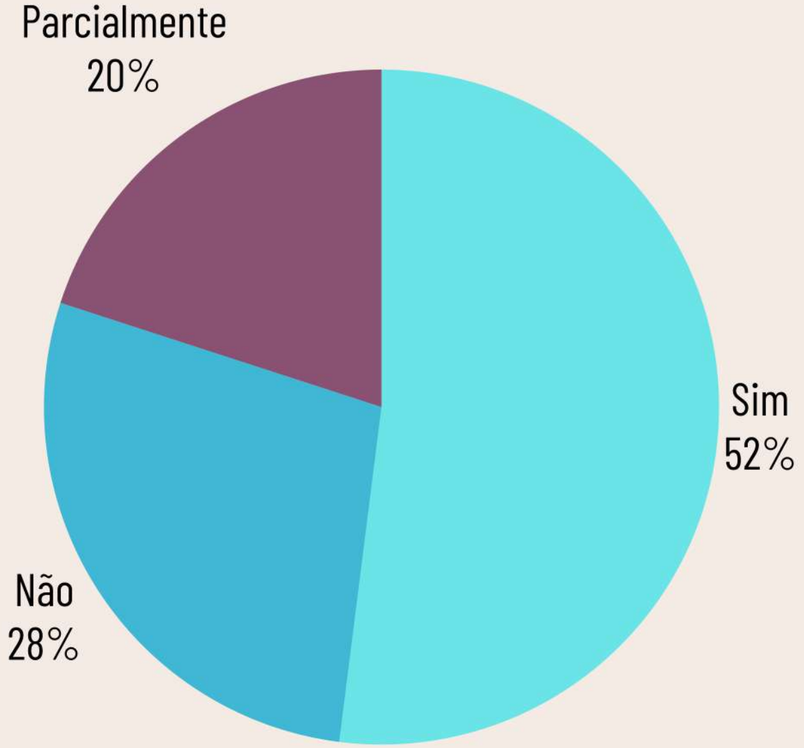
COMO VOCÊ AVALIA A ADEQUAÇÃO DO PERFIL DO CORPO DOCENTE À PROPOSTA DO PDTSA?



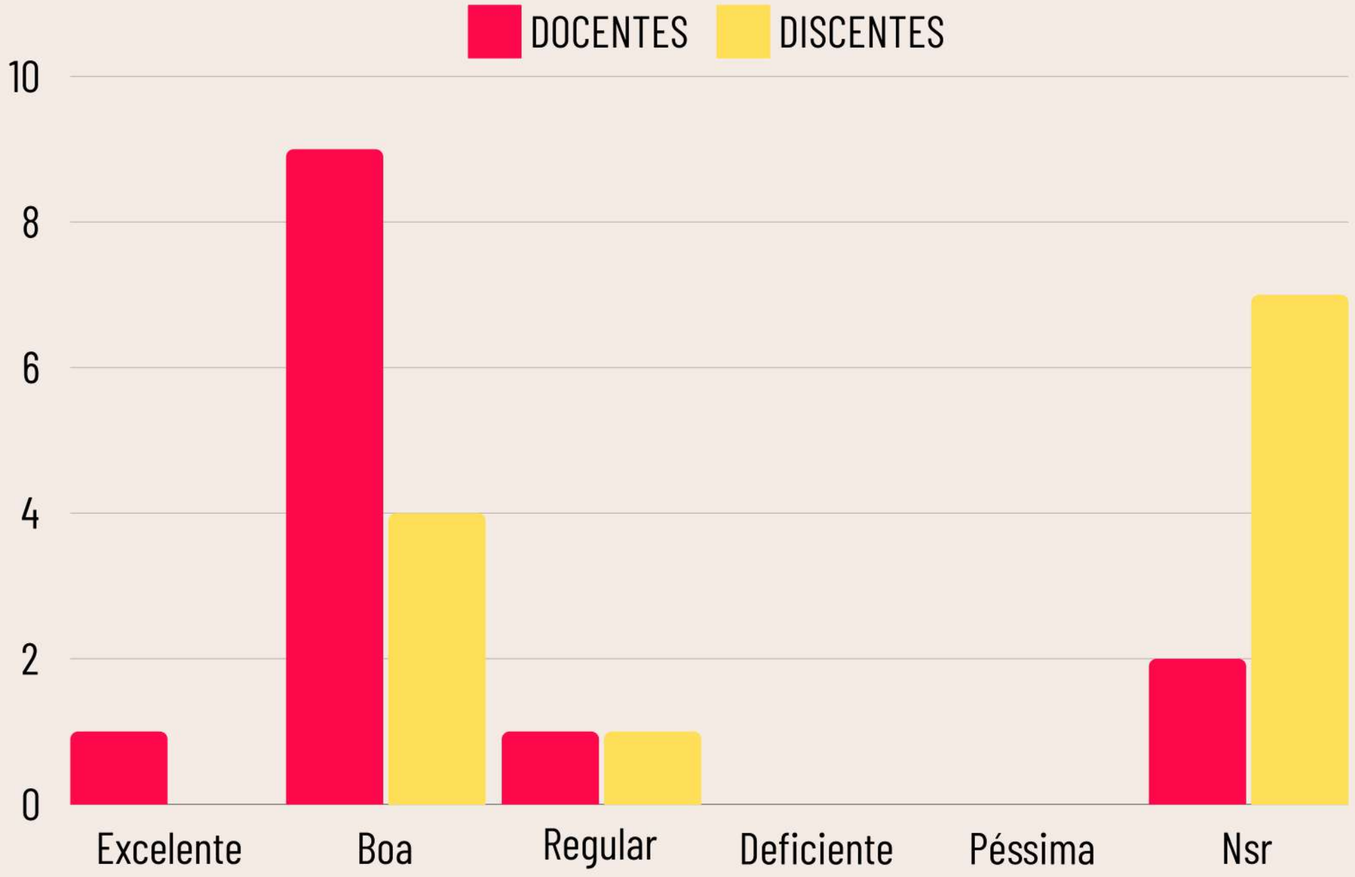


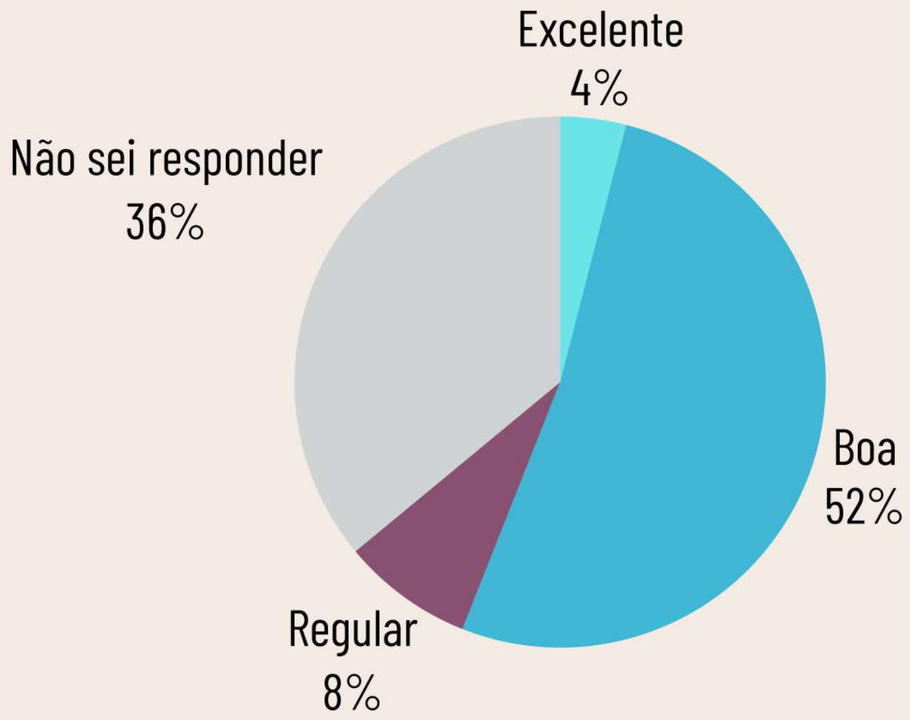
VOCÊ TEM CONHECIMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PDTSA?



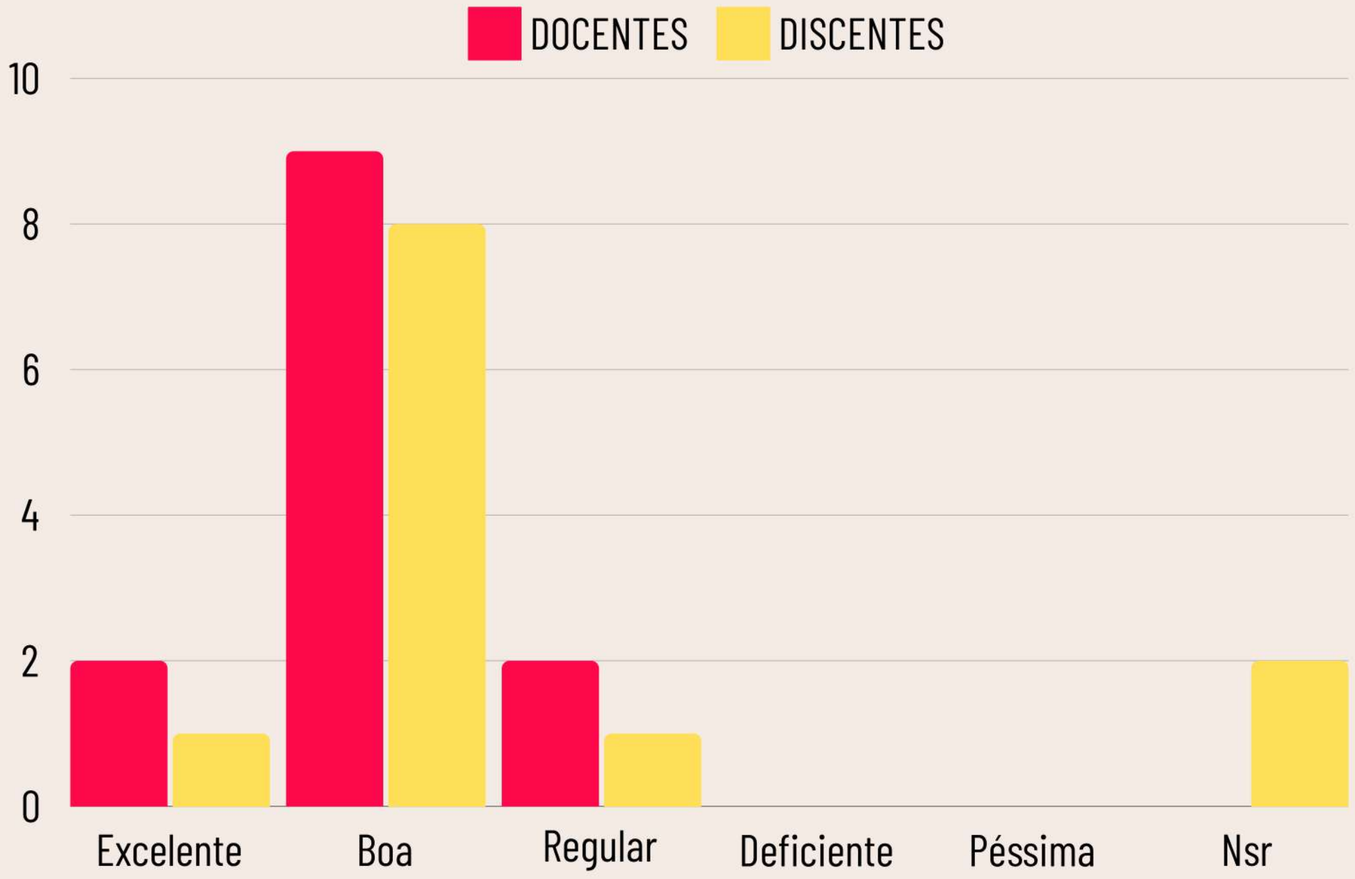


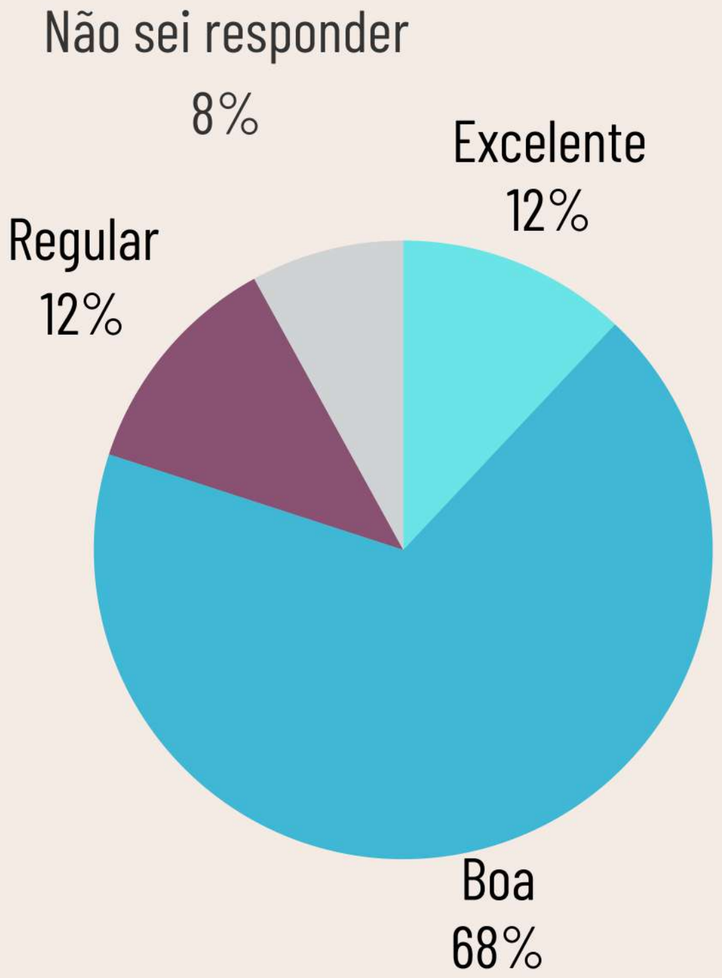
QUAL SUA AVALIAÇÃO SOBRE O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PDTSA EM RELAÇÃO ÀS ARTICULAÇÕES COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UNIFESSPA, COM VISTAS À GESTÃO DO SEU DESENVOLVIMENTO FUTURO, ADEQUAÇÃO E MELHORIAS DA INFRAESTRUTURA?





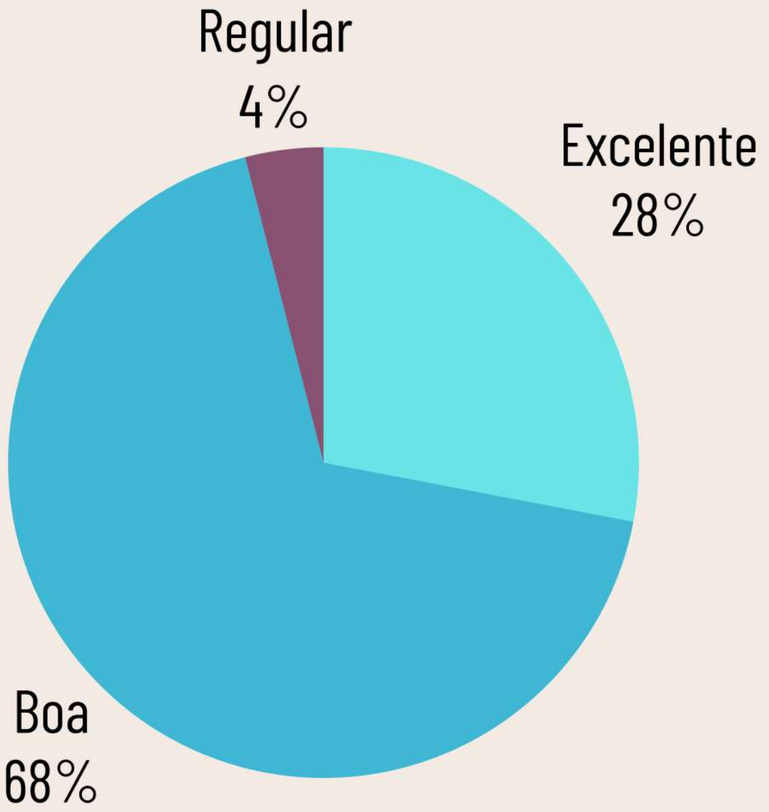
QUAL A SUA PERCEPÇÃO SOBRE OS PROCESSOS, PROCEDIMENTOS E RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO PDTSA EM RELAÇÃO À MELHORIA DA FORMAÇÃO DISCENTE E DA SUA PRODUÇÃO INTELECTUAL?



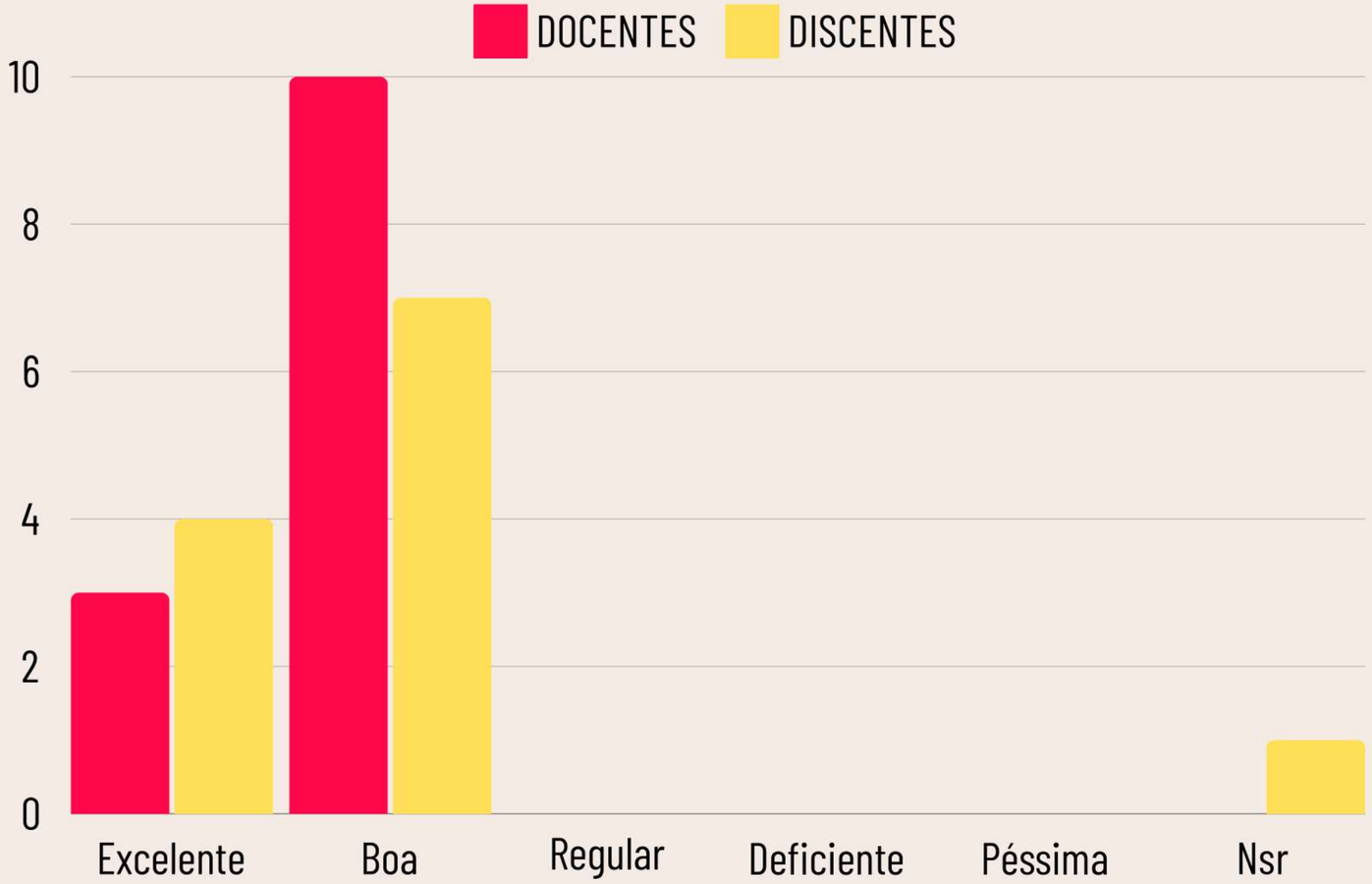


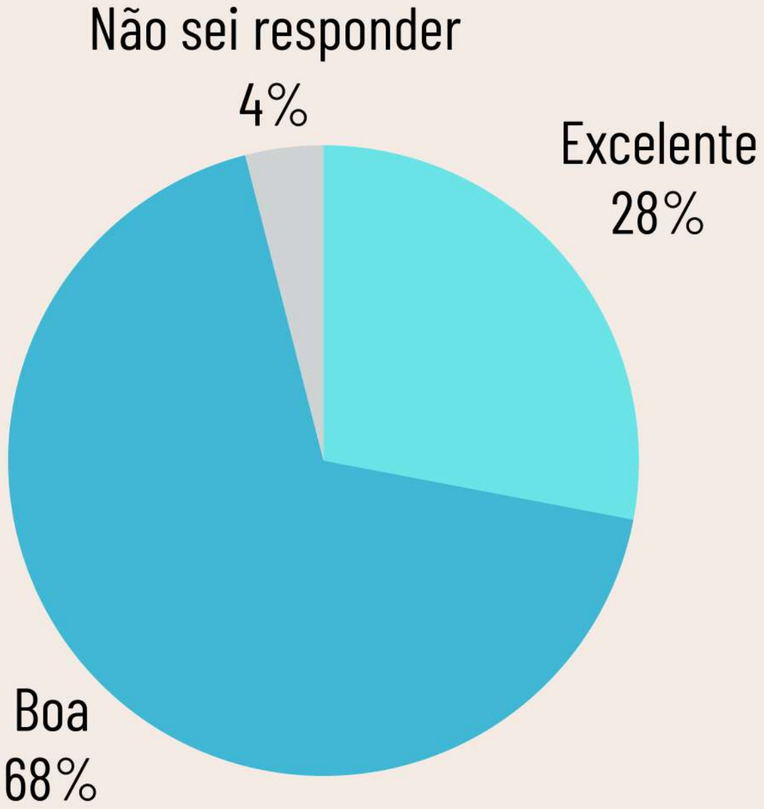
DIMENSÃO 2
FORMAÇÃO

COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DOS DOCENTES PERMANENTES EM RELAÇÃO ÀS DISCIPLINAS, ATIVIDADES DE PESQUISA E DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA E À PRODUÇÃO INTELECTUAL?

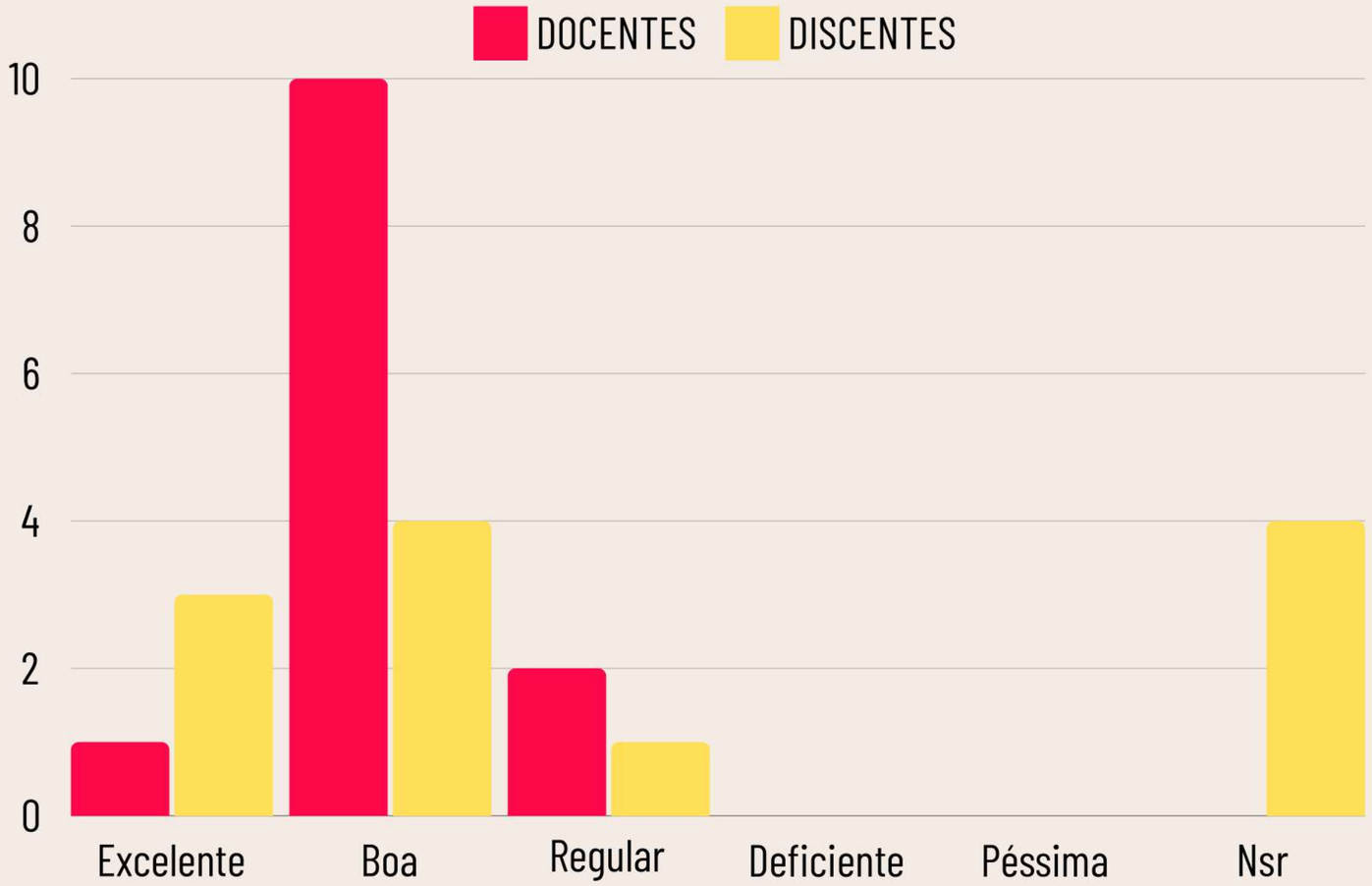


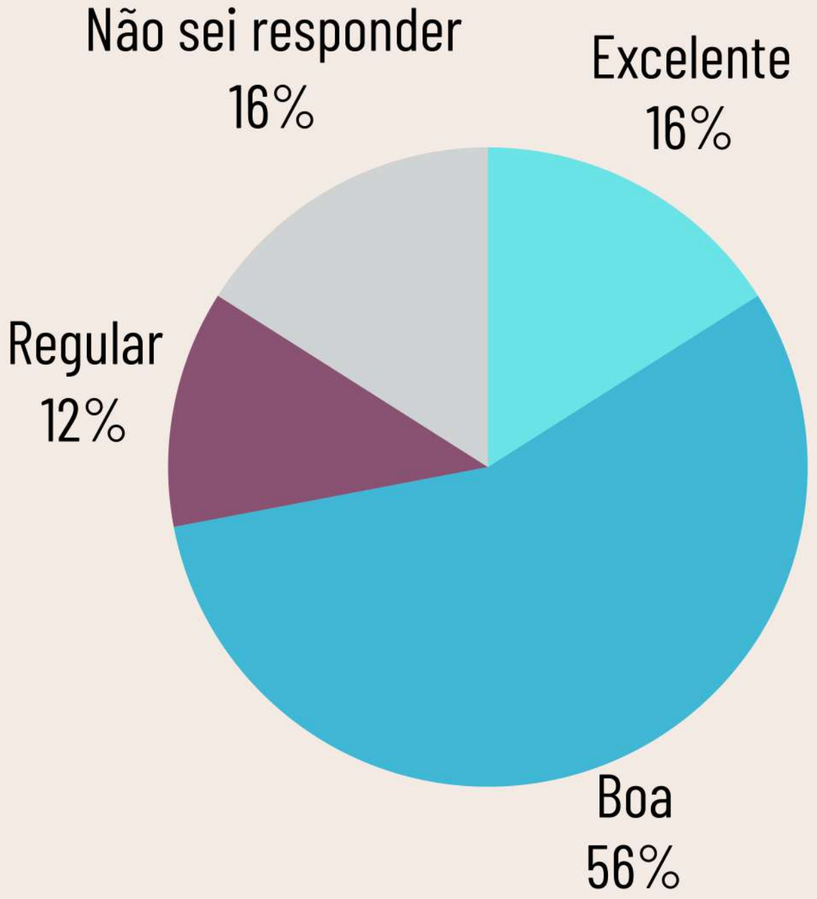
COMO VOCÊ PERCEBE A QUALIDADE E ADEQUAÇÃO DAS DISSERTAÇÕES EM RELAÇÃO ÀS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA?



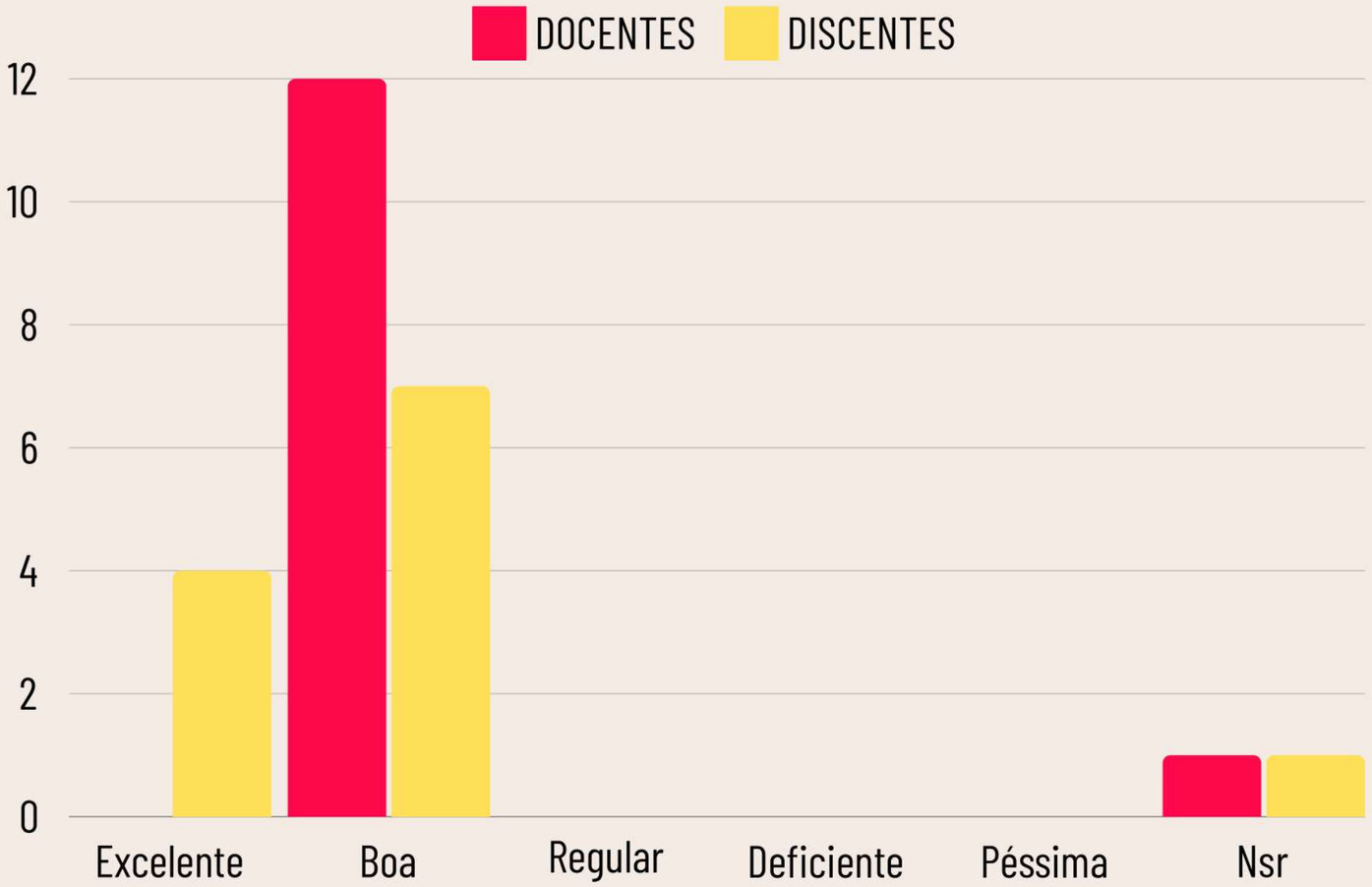


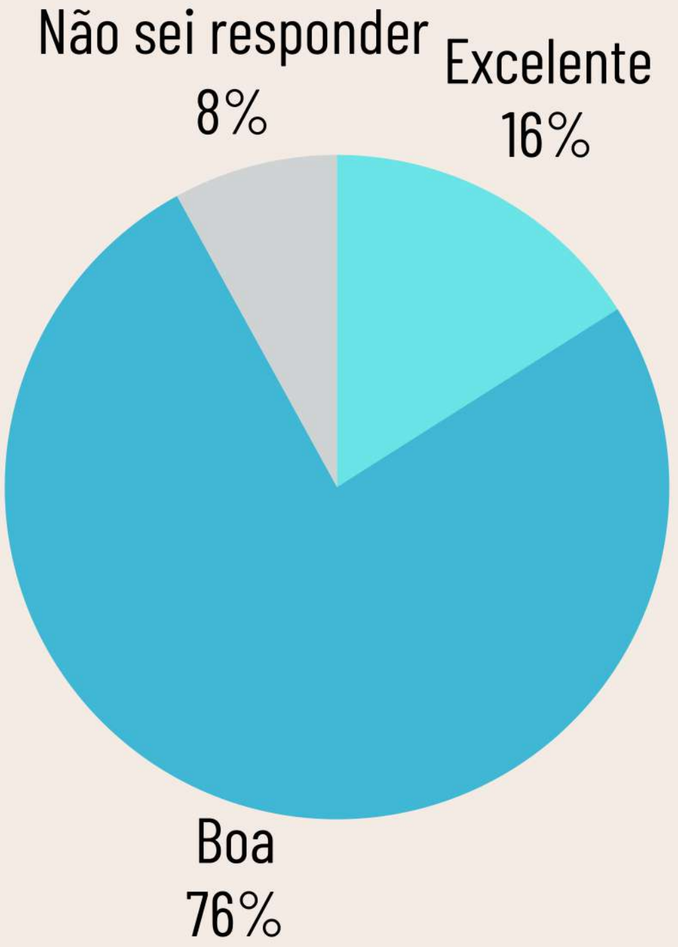
COMO VOCÊ AVALIA O ACOMPANHAMENTO DO PDTSA EM RELAÇÃO AO DESTINO E ATUAÇÃO DE SEUS EGRESSOS?



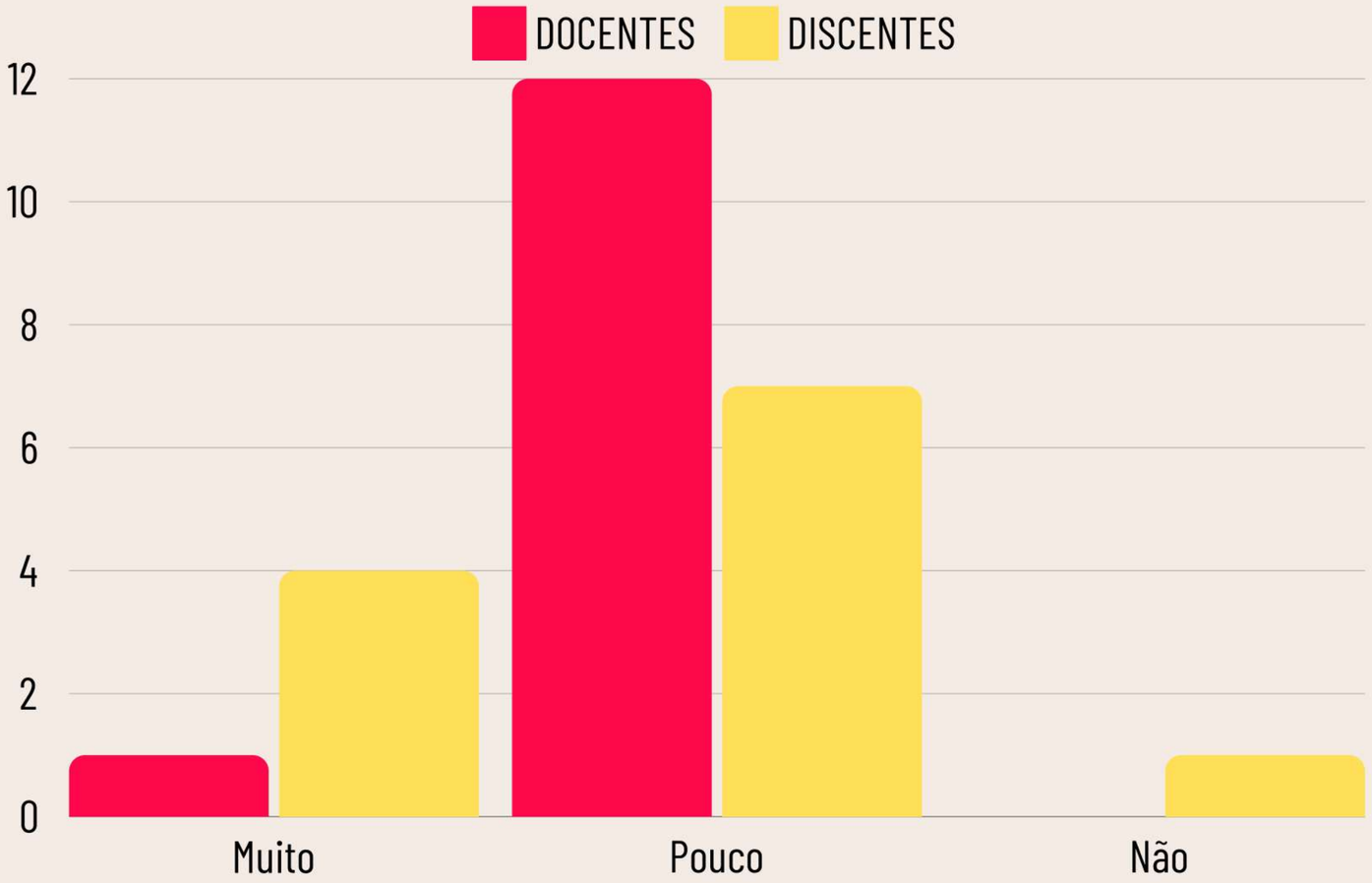


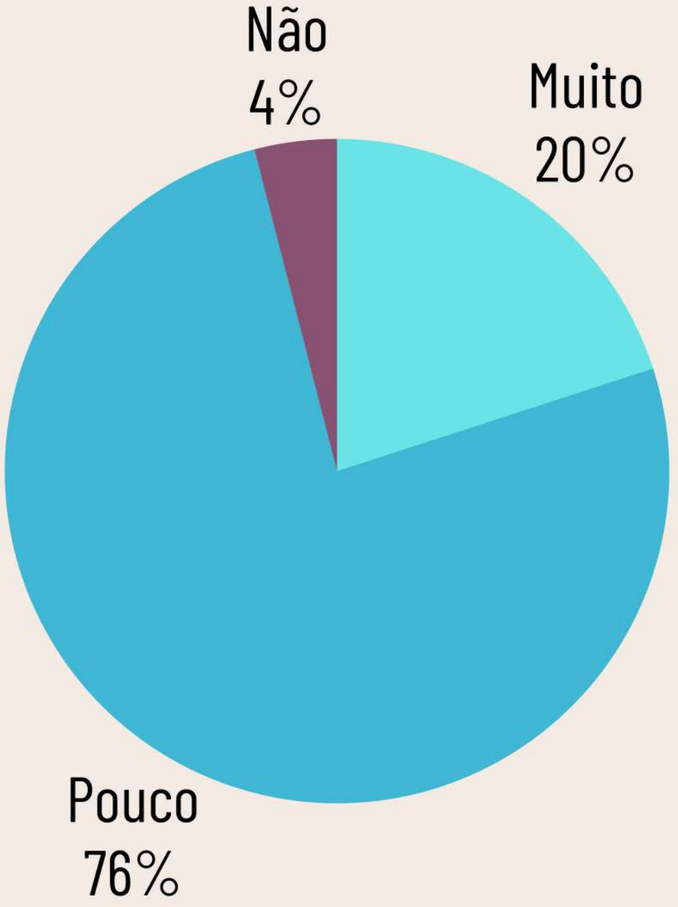
COMO VOCÊ PERCEBE A AVALIAÇÃO DO PDTSA EM RELAÇÃO À QUALIDADE DE FORMAÇÃO DOS EGRESSOS?



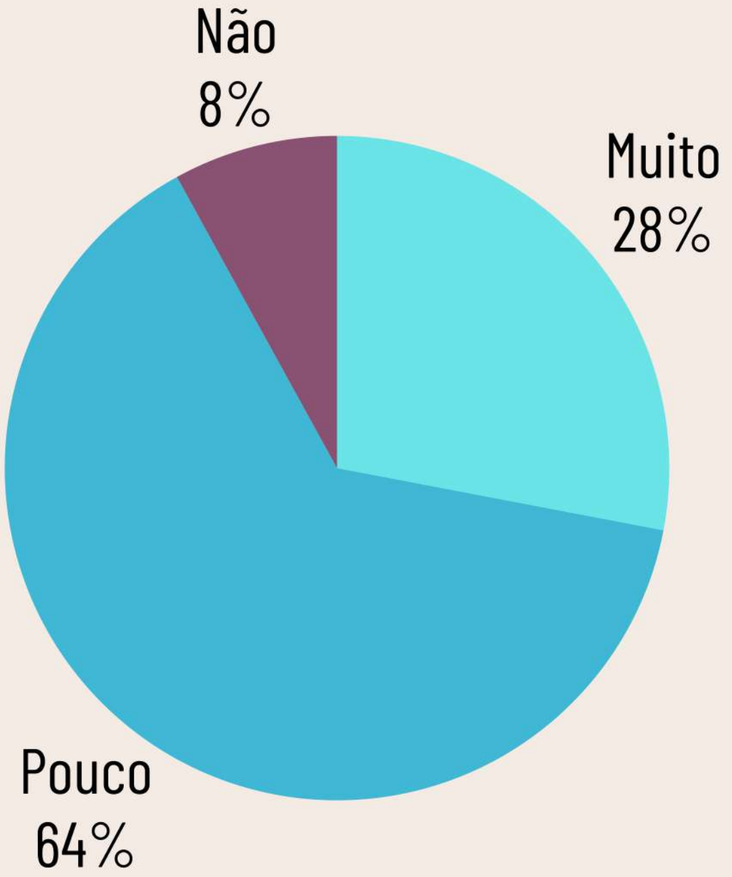


NA SUA VISÃO, DISCENTES E EGRESSOS MANTÉM VÍNCULOS E PARTICIPAM DAS REDES E DOS GRUPOS DE PESQUISA DO PDTSA?



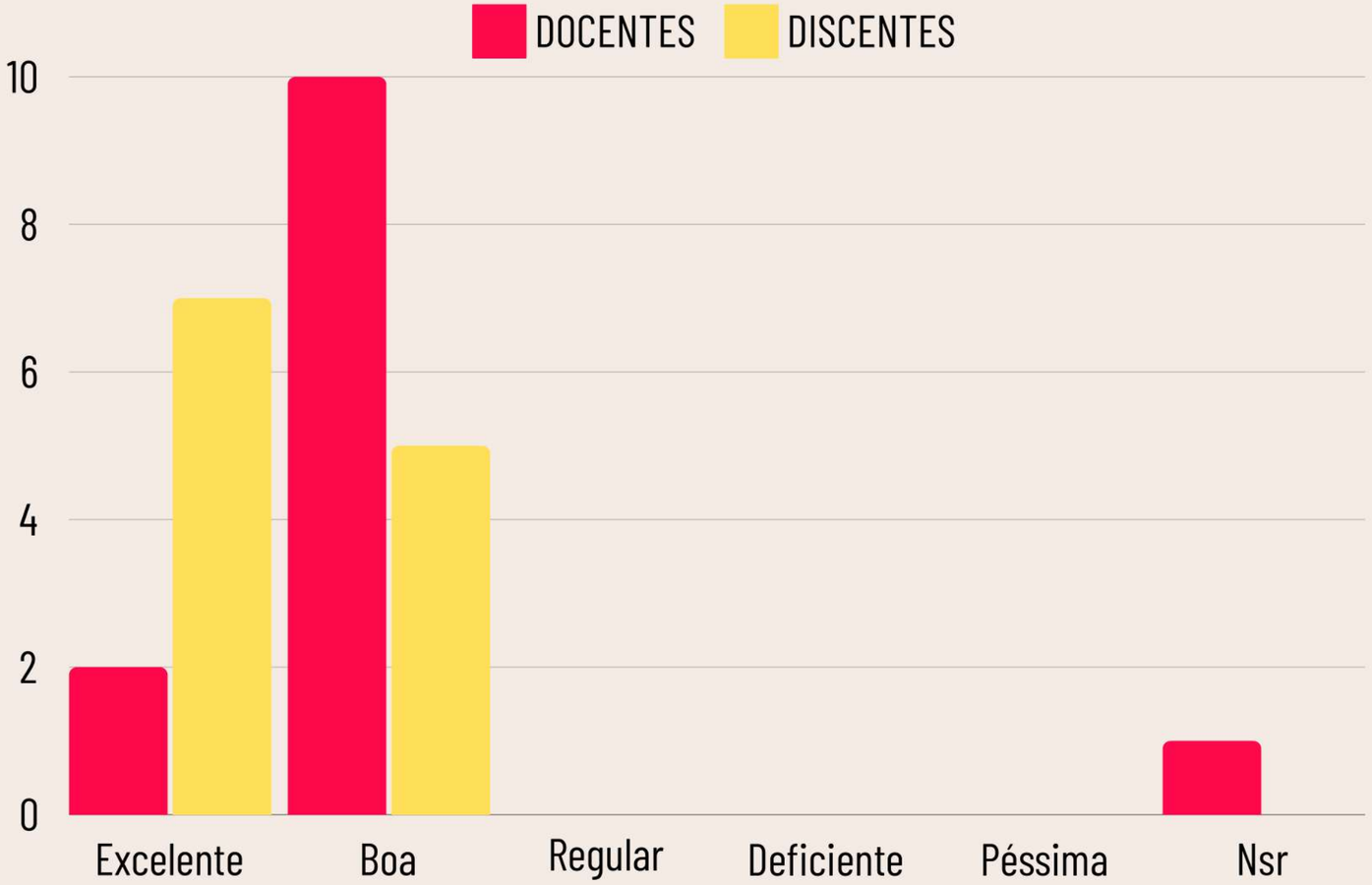


NA SUA VISÃO, OS DISCENTES E EGRESSOS PARTICIPAM DE AÇÕES DO PDTSA EM INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E/OU COM A PRESENÇA DE DISCENTES DA GRADUAÇÃO?

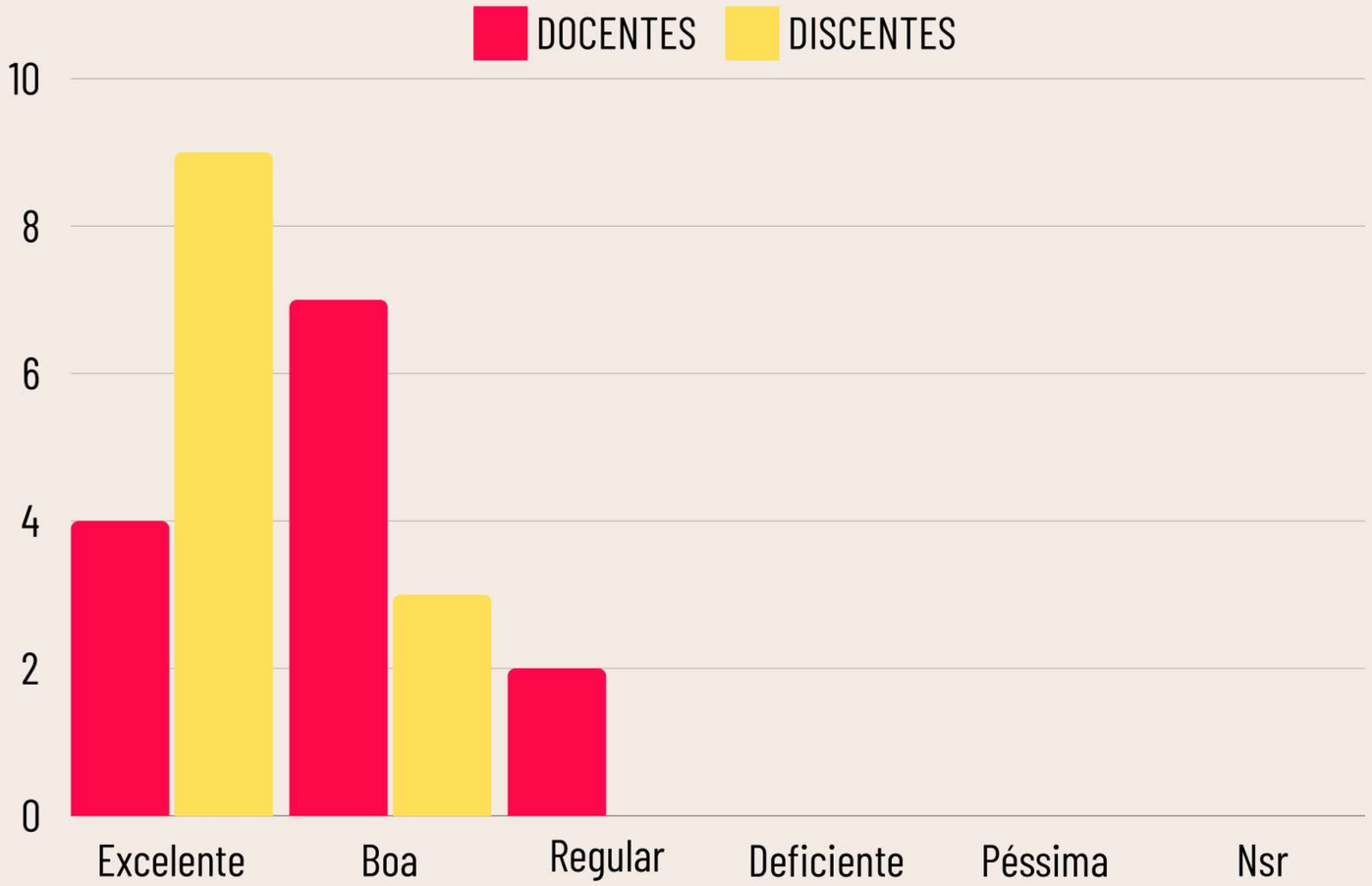


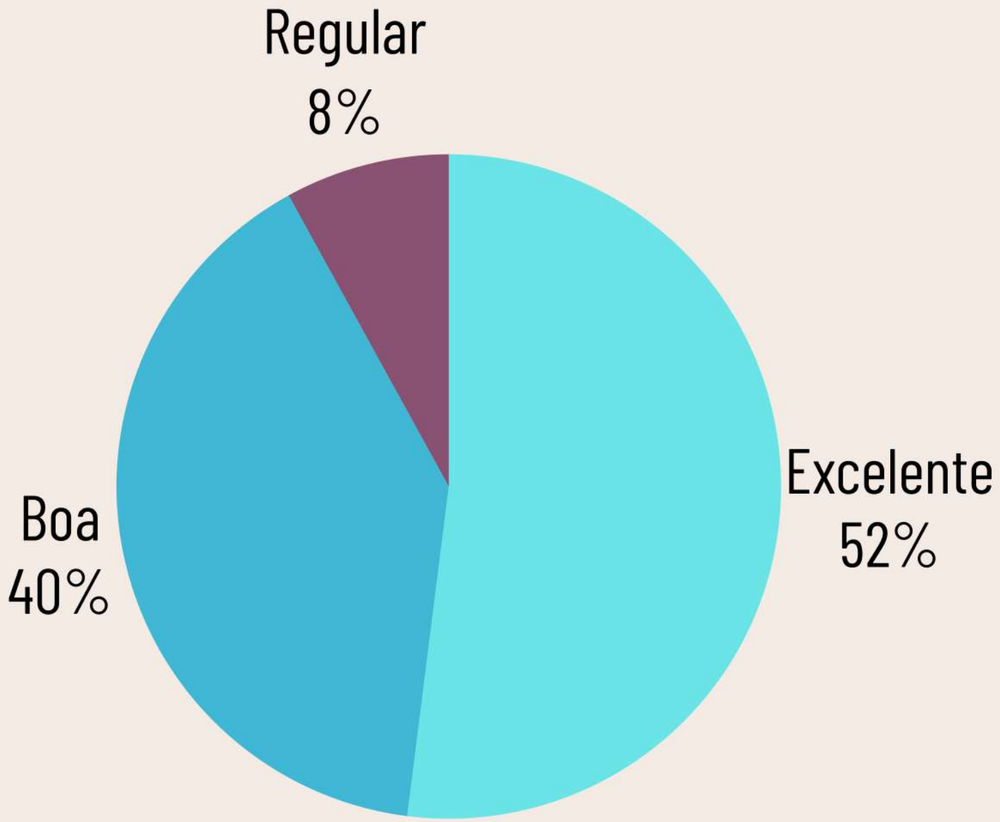
DIMENSÃO 3
IMPACTO SOCIAL

COMO VOCÊ AVALIA O IMPACTO E CARÁTER INOVADOR DA PRODUÇÃO INTELECTUAL (BIBLIOGRÁFICA, TÉCNICA E/OU ARTÍSTICA) EM FUNÇÃO DA NATUREZA E OBJETIVOS DO PDTSA?

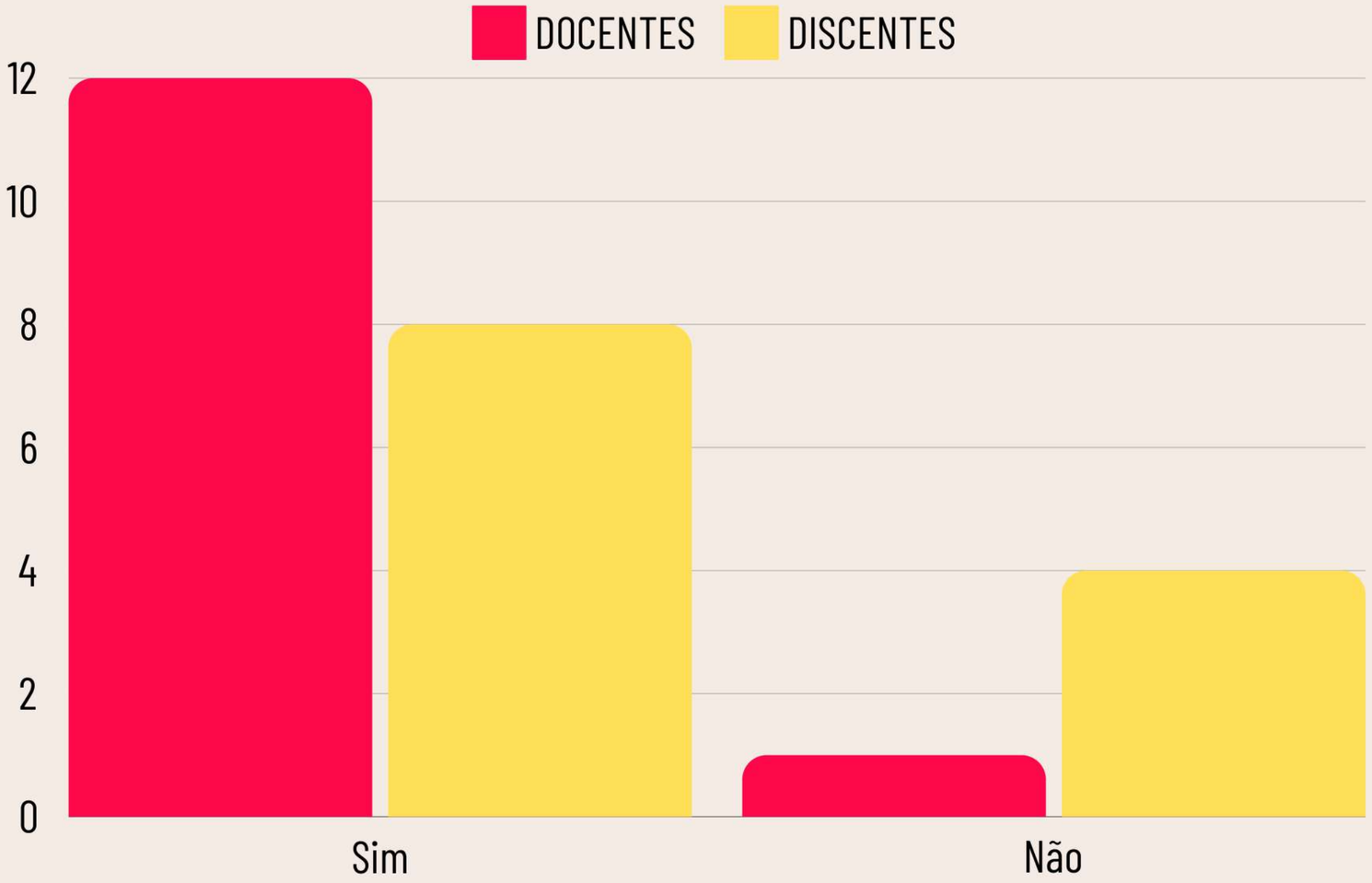


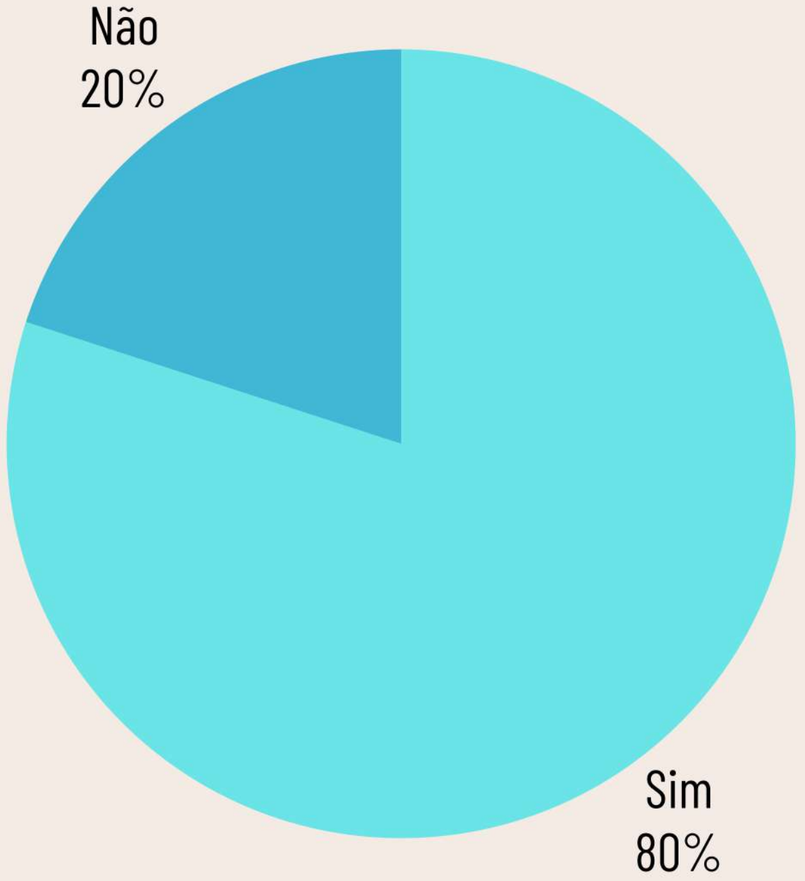
COMO VOCÊ AVALIA O IMPACTO DA INSERÇÃO SOCIAL, ECONÔMICA E CULTURAL DO PDTSA NA REGIÃO?



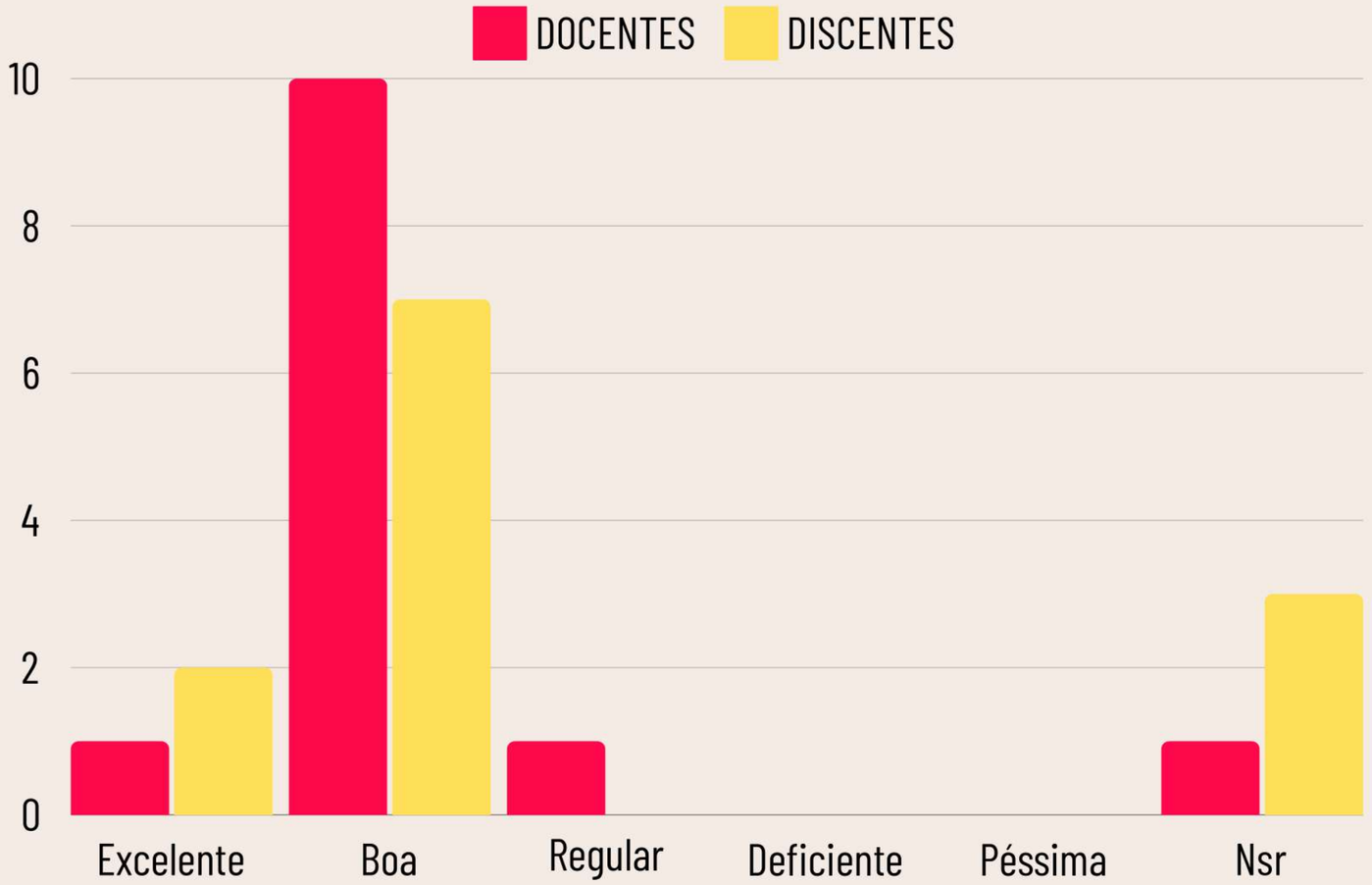


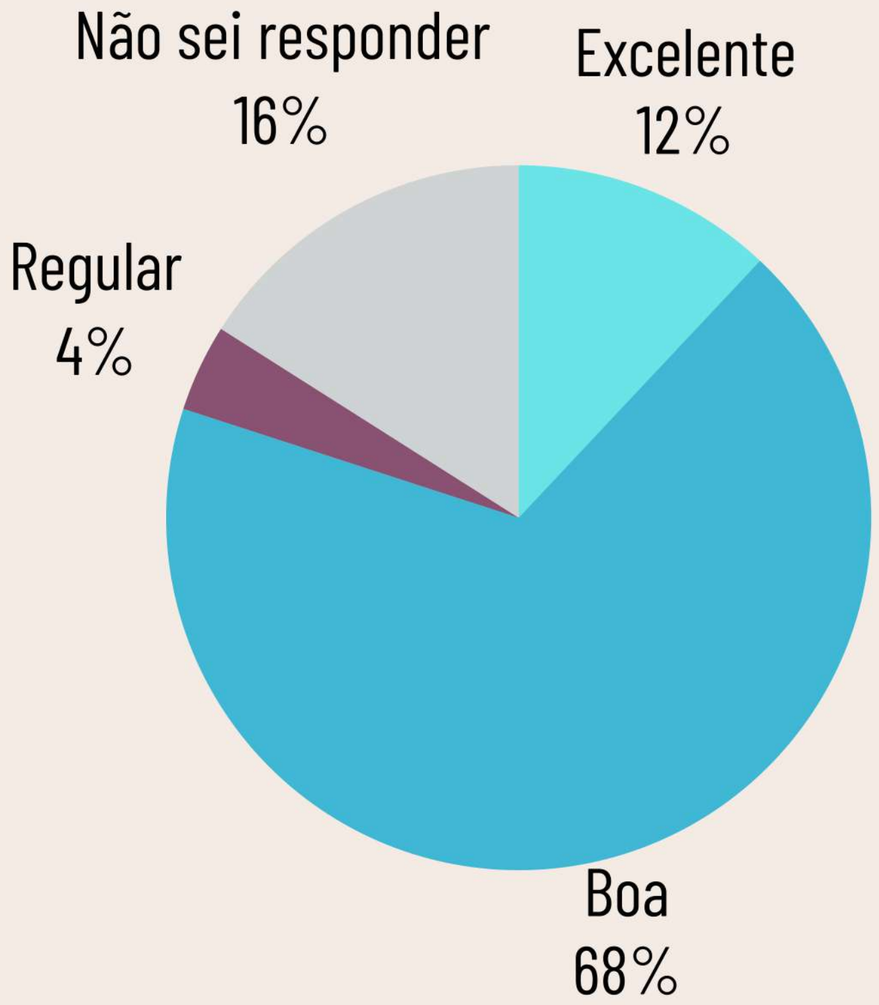
VOCÊ CONHECE AÇÕES AFIRMATIVAS DO PDTSA?



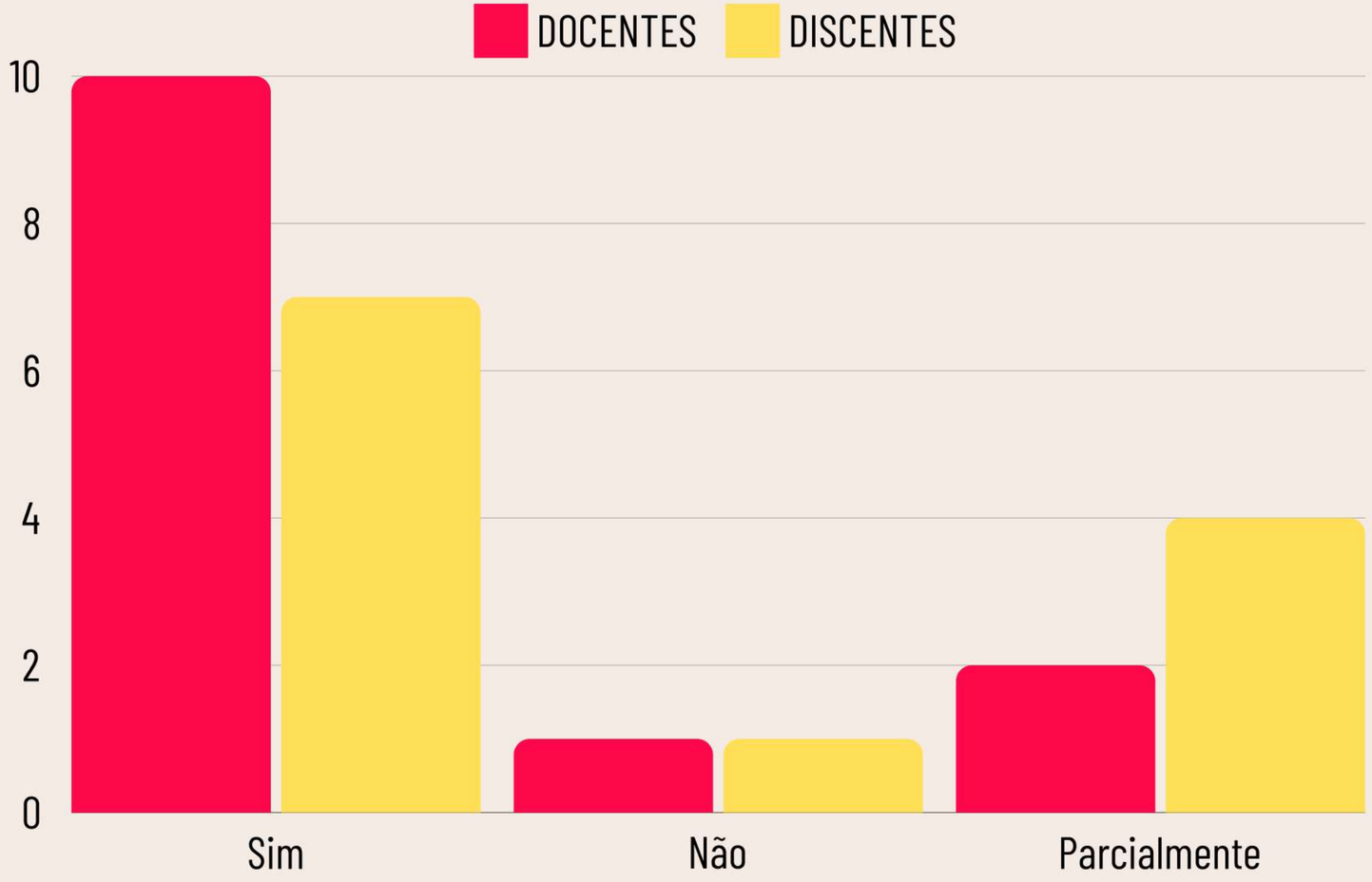


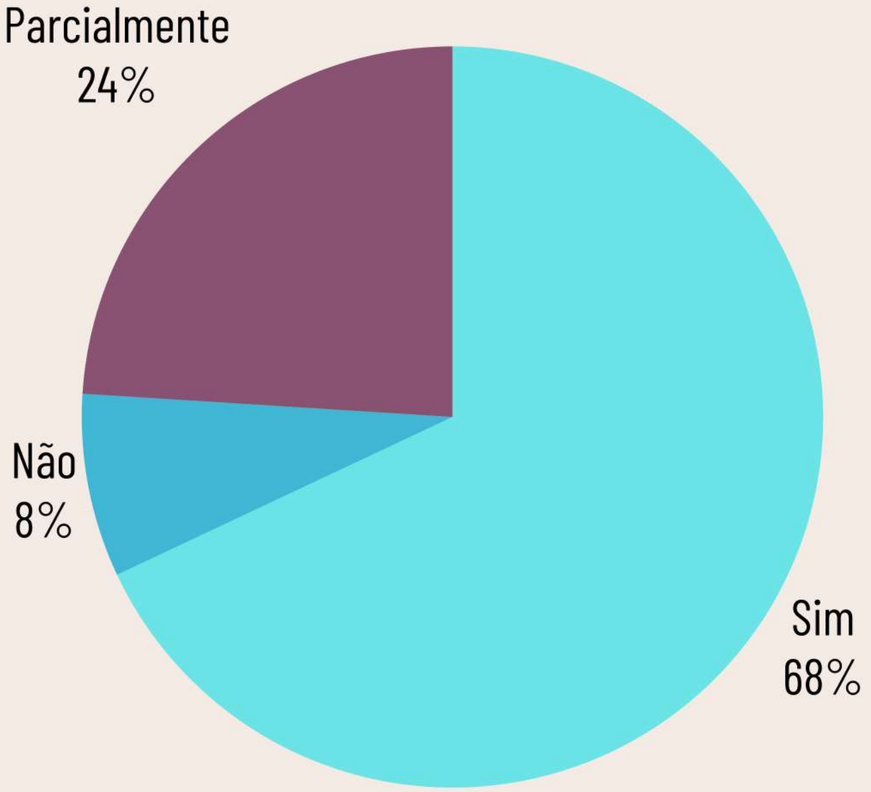
COMO AVALIA AS AÇÕES AFIRMATIVAS DESENVOLVIDAS PELO PDTSA?



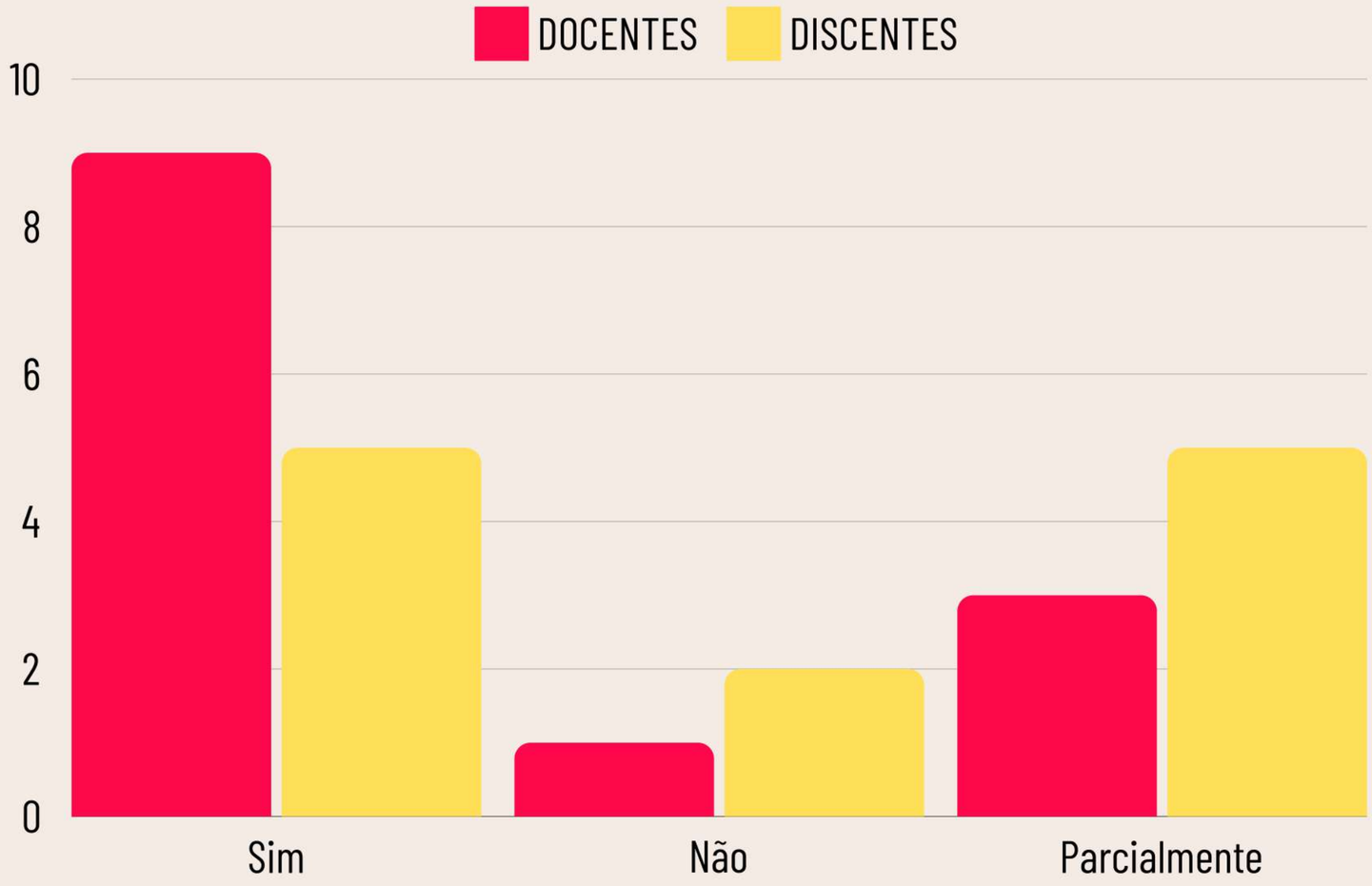


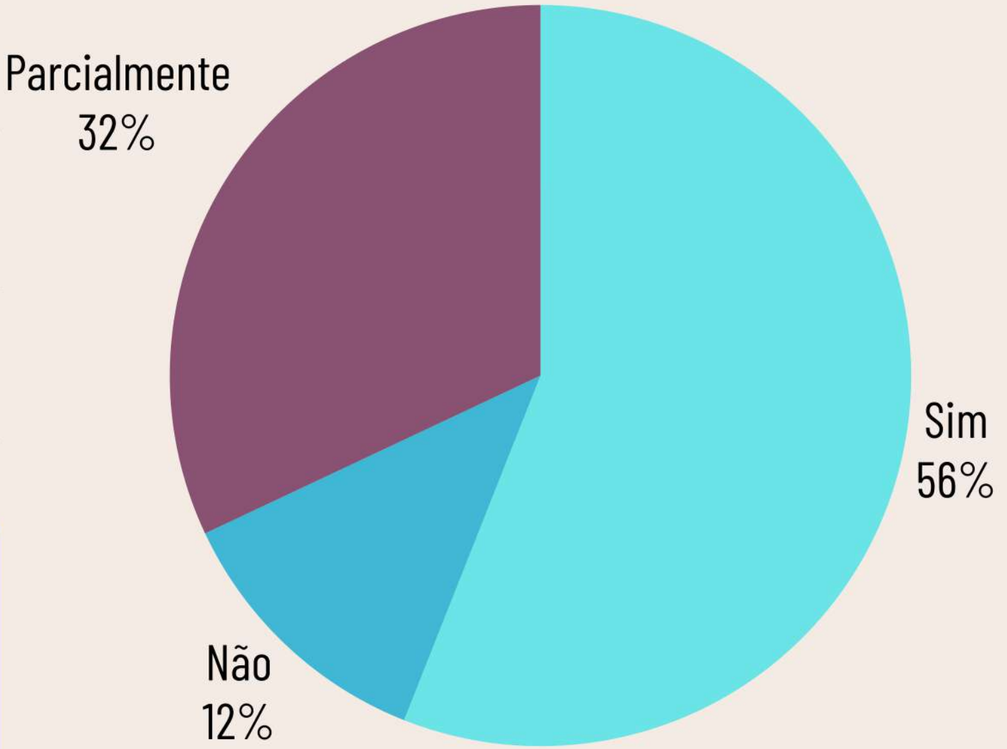
CONHECES AS ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO DO PDTSA JUNTO A POVOS E COMUNIDADES RURAIS, RIBEIRINHAS, QUILOMBOLAS, INDÍGENAS E URBANAS?



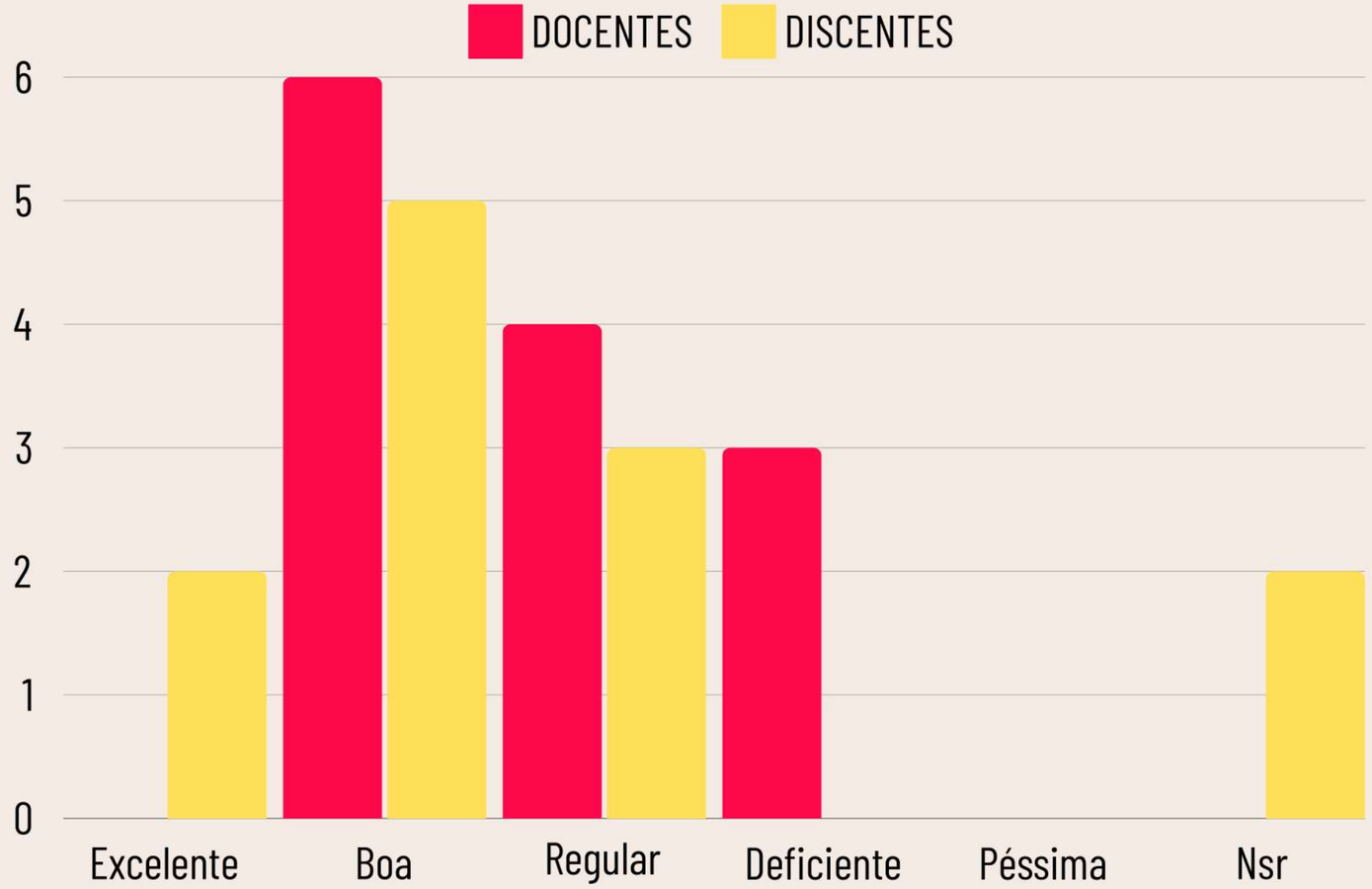


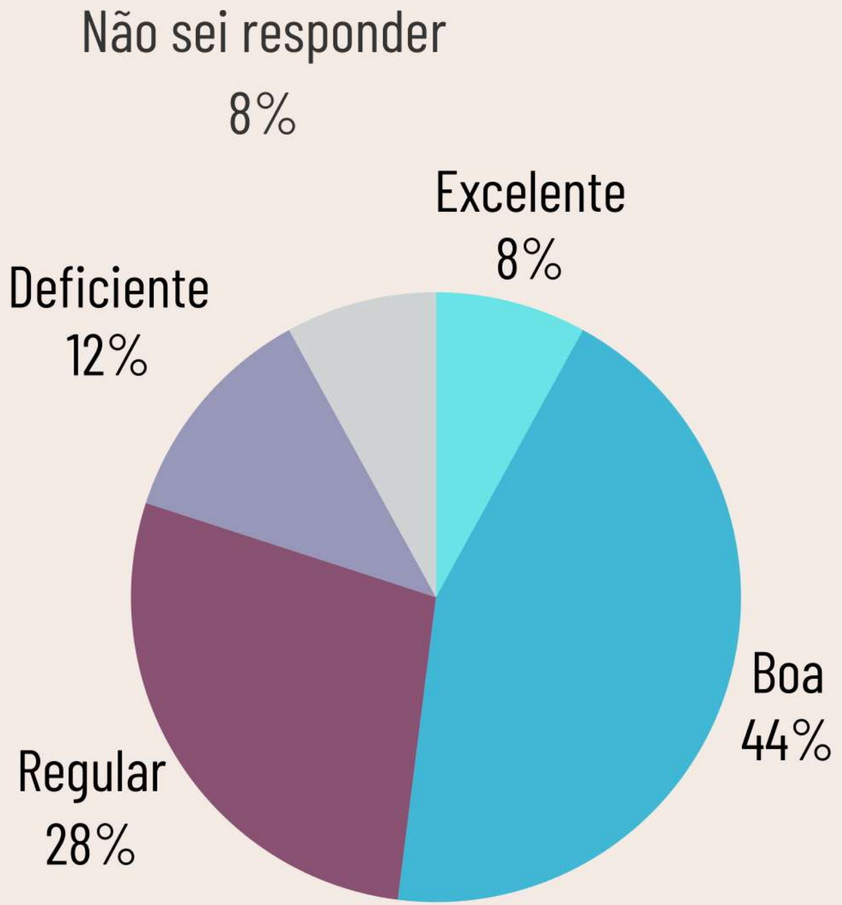
TEM CONHECIMENTO DE AÇÕES VOLTADAS À INTERNACIONALIZAÇÃO DO PDTSA?



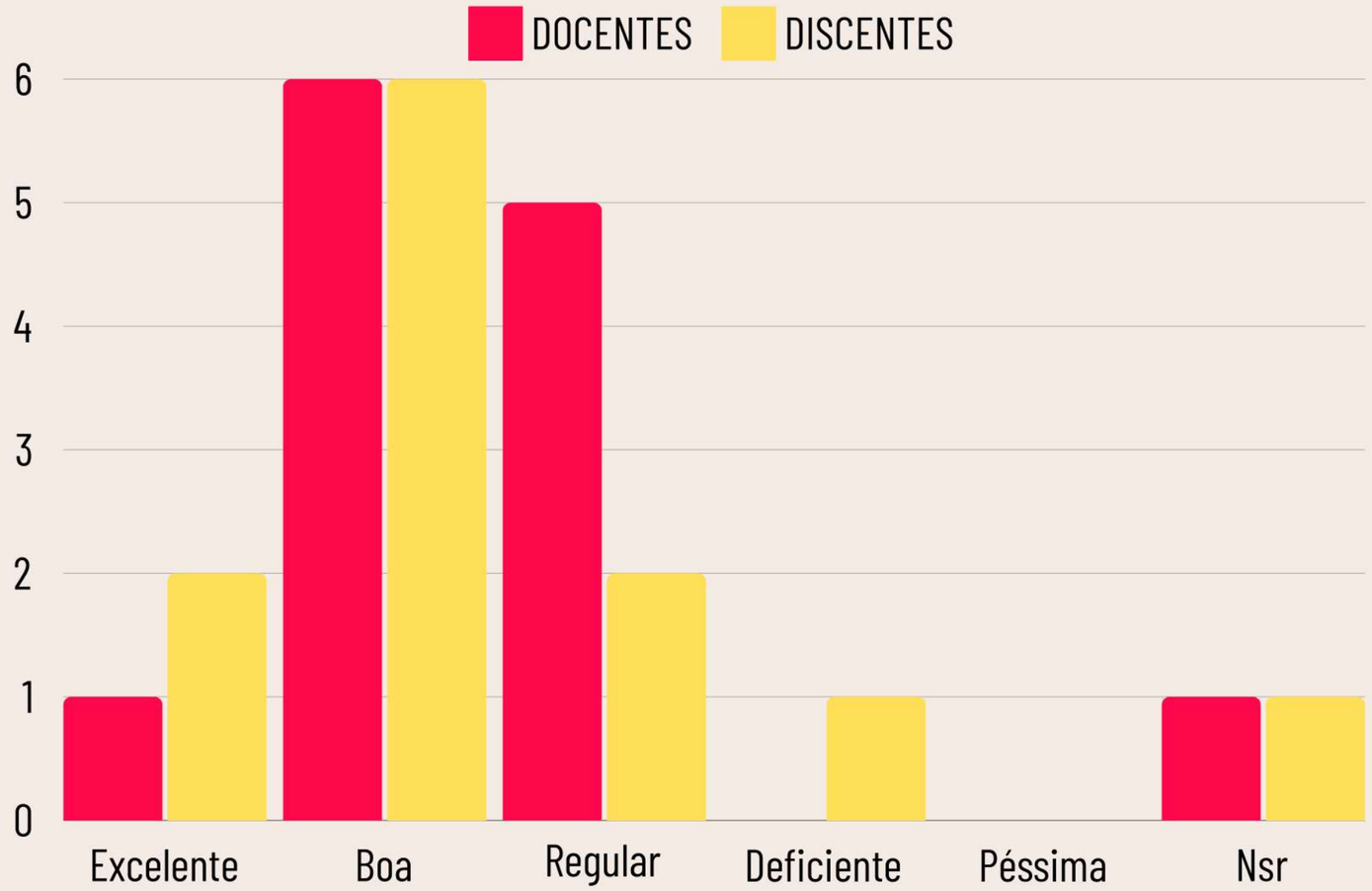


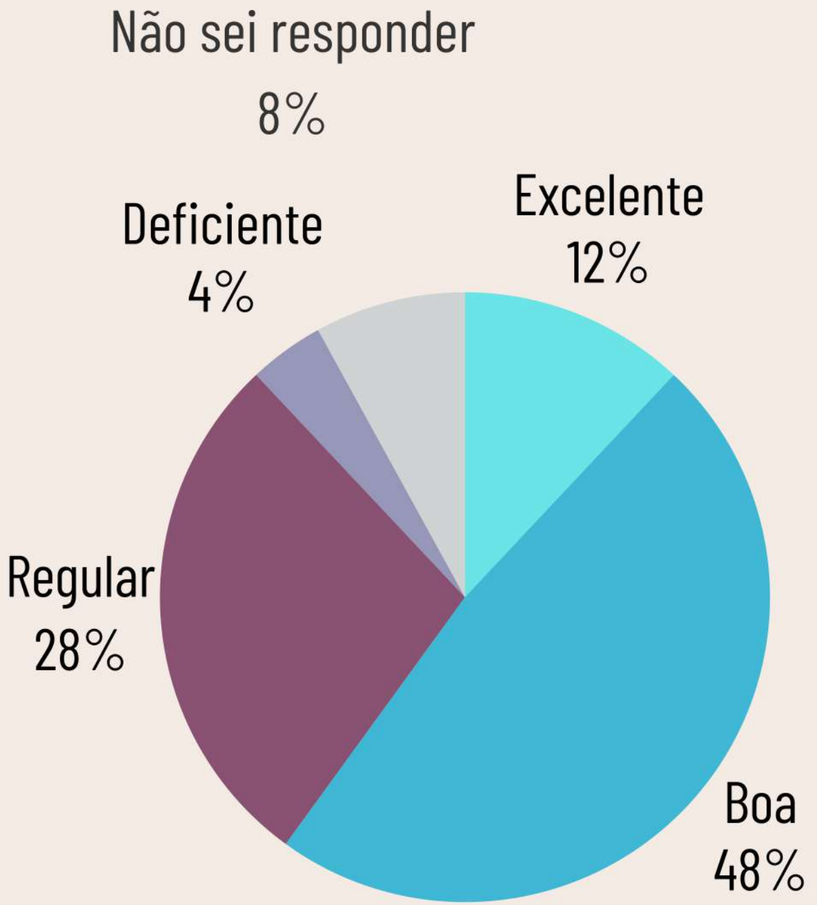
COMO VOCÊ AVALIA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PDTSA (REALIZAÇÃO DE EVENTOS, MOBILIDADE COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS, ETC.)?





COMO VOCÊ AVALIA A VISIBILIDADE DO PDTSA POR MEIO DA DIVULGAÇÃO DE AÇÕES CIENTÍFICAS NA MÍDIA?





OS MAIORES DESAFIOS

1 INTERNACIONALIZAÇÃO

2 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

INTERNACIONALIZAÇÃO

“NOVOS DOCENTES COM ARTICULAÇÕES ACADÊMICAS INTERNACIONAIS”

“PROPOSTAS ALÉM DE EVENTOS FORMAIS “

“CEI deve ser mais atuante: ações com mais frequência e visibilidade”

“PARCERIA COM A ARNI”

“ necessidade de resgate dos objetivos do CEI “

“CONVÊNIOS E PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS”

“tivemos uma palestra uma vez e foi híbrida, com muita distância para possíveis diálogos”

“não temos muitas informações de como a internacionalização funciona entre nós e de como poderíamos acessar isso”

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

"divulgação não é tão atrativa (vide os espaços vazios nos eventos protagonizados pelo PDTSA)"

"desconheço as articulações com mídias locais"

"acontece por iniciativa individual de pesquisadores ou de grupos de pesquisa"

"eventos são, em sua maioria, esvaziados, o que prejudica a troca acadêmica mais ampla"

"CRIAR UM MECANISMO/CANAL DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA"

"CONTRATAR ALGUÉM "

"DIÁLOGO MAIOR COM AS MÍDIAS CORPORATIVAS E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES"

OUTROS DESAFIOS

INFRAESTRUTURA

“poderia dispor de espaços destinados às interações”

“infraestrutura deixou de ser utilizada em função da utilização preponderante de meios virtuais”

EGRESSOS

"egressos poderiam participar mais ativamente das atividades do PDTSA"

"busca de egressos tem se dado em função das exigências da CAPES e pontual para os momentos de avaliação, não havendo uma ação permanente de acompanhamento de egressos"

FUNCIONAMENTO E FUNÇÃO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS?

AÇÃO PERMANENTE?

DOCENTES

"sobre o perfil do corpo docente, eu gostaria que fosse investido mais pessoas que discutissem sobre arte e cultura"

"sobre os professores, tivemos muita dificuldade com a didática e a falta de organização para que acompanhássemos as aulas de forma mais efetiva"

"necessário credenciamento de novos docentes para fortalecimento das linhas, sobretudo se desejamos um doutorado"

"maioria dos professores são muito bem qualificados"

"compromisso do corpo docente e sobretudo da coordenação do programa"

"elogiar as metodologias que abrangeram aulas de campo"

USO DAS DISCIPLINAS PARA AVANÇOS DOS PROJETOS?

PLANEJAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COLETIVO?

CREDENCIAMENTO/DESCREDENCIAMENTO?

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS INTERNAS

"fortalecer o conhecimento e articulação do Pdtsa no ICH"

"programa tem uma relevância social maior do que aparece, e isso deve ser algo a ser trabalhado a nível de universidade"

"programa deve demandar esse espaço de participação na política de pós-graduação da Unifesspa, participando das formulações dessa política"

"a articulação do planejamento estratégico do programa com o planejamento estratégico da instituição carece de um espaço institucional mais vigoroso"

CULTURA DE PÓS-GRADUAÇÃO

"a iniciação científica, enquanto uma possibilidade importante de integração do Programa com a graduação, por meio de grupos de pesquisa, ainda se apresenta como ação a ser consolidada"

"perfil que atraímos, de pessoas que não necessariamente estão envolvidas com pesquisa, e a maioria já trabalha em outros setores, e durante e após o mestrado, continuam com suas atividades, que ocupam boa parte de sua rotina [...] bolsa nem sempre é suficiente para manter a dedicação exclusiva"

"pensar estratégias de produção intelectual articulada"

"necessidade de interação maior com a graduação"

"melhorar divulgação dos eventos e grupos de pesquisa internamente"

"pouca mobilização para que se faça algo de forma compartilhada no programa"

DISPOSITIVO COLETIVO PERMANENTE (EVENTO SEMESTRAL/ANUAL/BIANUAL)?

INTEGRAÇÃO EVENTOS INSTITUCIONAIS DA PÓS E DA GRADUAÇÃO?

PDTSA

META-AVALIAÇÃO

Avalia a própria sistemática utilizada para os procedimentos do trabalho de autoavaliação, ajustando-a, caso necessário.

CAPES (2023)

-Descritores a serem utilizados:

a) políticas e preparação da autoavaliação: houve sensibilização dos envolvidos no processo? Quais são os pontos fortes e fracos do PPG? Como melhorar os pontos fracos?

b) implementação dos procedimentos: que critérios são utilizados para monitorar a qualidade da formação oferecida? Que elementos são gerados para informar sobre o programa qualitativa e quantitativamente

c) geração dos resultados: como o programa discute e problematiza sobre essas informações? Que mudanças e inovações ele propõe no seu **planejamento estratégico** e que evidenciam a melhora de seus aspectos qualitativos e quantitativos? Como ele informa essas melhorias junto ao sistema de avaliação? (qualidade dos dados informados)

CAPES (2023)

PDTSA

PRÓXIMO QUADRIÊNIO

Projeto de Autoavaliação?

Projeto de autoavaliação

1. **Objetivos**
2. **Estratégias**
3. **Método** (técnicas, instrumentos, formas de análise, frequência de coleta de dados)
4. **Cronograma**
5. **Recursos**
6. **Equipe** de implementação / responsabilidades
7. **Formas de disseminação** dos resultados
8. **Monitoramento** do uso dos resultados

CAPES (2023)

Perguntas centrais

1. Quais os princípios adotados pelo Programa para sua autoavaliação?
2. Quais as metas do Programa a médio e longo prazos? A autoavaliação as considera?
3. Como o processo da autoavaliação se pauta e contribui para o planejamento estratégico do PPG a curto, médio e longo prazos?
4. Há articulação da autoavaliação do Programa com a avaliação da Instituição?
5. Como, do ponto de vista metodológico, a autoavaliação é desenvolvida?
6. Como são os mecanismos de envolvimento de técnicos, docentes e discentes?
7. Como o Programa avalia a aprendizagem do/a discente?
8. Como o Programa avalia a formação continuada do/a professor/a?
9. Como o Programa avalia o desempenho do docente em sala e como orientador?
10. Como os resultados da autoavaliação contribuíram para melhorar seu Programa?

CAPES (2023)

SEGUIMOS!

UNIFESSPA | PDTSA