



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DINÂMICAS TERRITORIAIS E
SOCIEDADE NA AMAZÔNIA

PLANO DE ENSINO 2025.1

Disciplina: Epistemologia e Procedimentos de Pesquisa Interdisciplinar

Professores: Dr. Jerônimo da Silva e Silva; Dr. Bernardo Tomchinsky; Dr. José Anchieta

Carga horária: 60h

Horário: 08h30 – 12h – segunda-feira

Período: 17/03 à 23/06/2025

Ementa: O paradigma dominante de pensamento científico moderno. Sobre o método científico. Sobre Epistemologia, Lógica e Interdisciplinaridade. Métodos e procedimentos para coleta e análise de dados da pesquisa interdisciplinar.

Objetivos:

- Analisar o conceito de epistemologia e suas diferentes apropriações;
- Compreender a formação da ciência moderna e seus diálogos com outras formas de saber;
- Perceber a relação crítica entre o eurocentrismo científico e o processo da descolonização da prática científica;
- Realizar a articulação entre conceitos e metodologias nos diversos campos do saber;
- Possibilitar a elaboração da discussão conceitual e interdisciplinar na escrita dissertativa;

PROCESSO AVALIATIVO:

- Frequência e participação nos debates a partir dos textos indicados no Plano de Ensino;
- Em cada encontro os textos deverão ser apresentados pelos discentes em forma de seminários, devendo todos participarem das discussões.

- Elaboração de memorial acadêmico, descrevendo o percurso da disciplina e o diálogo com seis (06) autores debatidos durante o curso, centralizando o debate na temática da prática Interdisciplinar (máximo de 15 páginas).

PRAZO DE ENTREGA: 7 de julho de 2025

CONTEÚDO E CRONOGRAMA

1. Problematizando a historicidade da Ciência antiga e moderna;
2. O paradigma do paradigma da ciência moderna: o problema da consciência histórica, da constituição dos saberes, da dominação e da pretensão de verdade;
3. Definições de pesquisa interdisciplinar: conceitos e posturas metodológicas;
4. As fronteiras disciplinares na escrita acadêmica: coleta, dados, objetos, recortes;
5. O caminho para o método: o fazer-se da interdisciplinaridade;

Unidade 1

1.1 Aula do dia 17/03 - Definição e apropriação do conceito de Epistemologia.

Textos 01: PLATÃO. O Banquete. Introdução. Coleção Folha. 2004, p. 01-18.

1.2 Aula do dia 24/03 – Definição e apropriação do conceito de Epistemologia

Texto 02: AMARAL, Roberto Antônio Penedo; SANTOS, Ângela Maria. O conhecimento como Eros: uma leitura de O Banquete de Platão. Revista Vozes dos Vales da UFVJM, 02, ano I, 2012.

1.3 Aula do dia 31/03 – A historicidade da Ciência e a constituição de saberes

Texto 03: MARX, Karl. *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel - Introdução*; tradução de Rubens Enderle e Leonardo de Deus. 3 ed. São Paulo: Boitempo, 2013, p. 151-163.

Unidade 2

2.1 Aula do dia 07/04 – A dominação, a verdade e a crítica ao esclarecimento

Texto 04: ANDRADE, Érico. A opacidade do Iluminismo: o racismo na filosofia moderna. *Kriterion*, Belo Horizonte, n° 137, Ago./2017, pp. 291-309.

<https://www.scielo.br/j/kr/a/DFCbhHfgddLVjBgHcd7GqdS/?lang=pt>

Texto 05: ARENDT, Hannah. *Eichmann em Jerusalém* - um relato sobre a banalidade do mal (capítulo I, II e *Pós-escrito*); tradução de José Rubens Siqueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

2.2 Aula do dia 14/04 – A dominação, a verdade e a crítica ao esclarecimento

Texto 06: MBEMBE, Achille. *Necropolítica*. Revista Arte & Ensaios, Rio de Janeiro, n. 32, p. 123-151, dez. 2016. <https://www.procomum.org/wp-content/uploads/2019/04/necropolitica.pdf>

Texto 07: QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. *Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes*. 2009. <https://www.icict.fiocruz.br/sites/www.icict.fiocruz.br/files/Epistemologias%20do%20Sul.pdf>

Aula do dia 21/04 – Feriado

Unidade 3

3.1 Aula do dia 28/04 – Análise histórica e fundamentos elementares da pesquisa

Texto 08: SANTOS, Boaventura. Epistemologias do Sul. *Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes*. 2009. <https://www.icict.fiocruz.br/sites/www.icict.fiocruz.br/files/Epistemologias%20do%20Sul.pdf>

3.2 Aula do dia 05/05 – Análise histórica e fundamentos elementares da pesquisa

Texto 09: JAPIASSU, Hilton. *Interdisciplinaridade e patologia do saber*. Rio de Janeiro: Imago, 1976, p. 7- 76. Karina

Texto 10: JAPIASSU, Hilton. *Interdisciplinaridade e patologia do saber*. Rio de Janeiro: Imago, 1976, p. 168-217

3.3 Aula do dia 12/05 - Divulgação científica de pesquisas interdisciplinares

Texto 11: MALABOU, Catherine. *O prazer censurado: clitóris e pensamento*; trad. por

Célia Euvaldo. São Paulo: Ubu Editora, 2024, pp. 09-39.

Texto 12: CRUZ, Valter do Carmo et al. (org.) *Dicionário de Ecologia política*. Rio de Janeiro:consequência Editora. 2024. (verbetes selecionados: território, bem-viver, natureza, ecologia política) Karla

Unidade 4

4.1 Aula do dia 19/05: Concepções geopolíticas no modelo de produção familiar na amazônia.

Texto 13: SOUZA, J.C. ARAÚJO, J.A. Territorialização, territorialidades e agricultura familiar: o caso do sistema integrado de produção avícola em Tocantinópolis e Aguiarnópolis, no Tocantins. In: *Linguagens e dinâmicas territoriais nas amazônias / organização RIBEIRO, Nilsa Brito [et. al.]. – Rio Branco: Nepan, 2022. 324-342p.*

Texto 14: BISPO, Antonio. Somos da terra. *Terra Antologia afro-indígena*. Ubu editora. Piseagrama, 2023.

4.2 Aula do dia 26/05: A invenção da natureza: interação entre seres humanos e natureza

Texto 15: SOUZA, A.L.N.C.; ARAÚJO, J.A. *O conhecimento climático na percepção de alguns camponeses do PDS-Porto Seguro*, Marabá – PA. IV Colóquio Internacional Discurso e Mídia na Amazônia: interculturalidade e resistência. Marabá, PA, 2019. 201-301p.

Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1pQeRn2BYl3lXVUqcWmOGVv2mDiZYJfQ9/view>

Texto 16: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela; ALMEIDA, Mauro W. B. *Biodiversidade na Amazônia Brasileira. Avaliação e Ações Prioritárias para a Conservação, Uso Sustentável e Repartição de Benefícios*, orgs João P., R. Capobianco et al, São Paulo, Instituto Socioambiental e Estação Liberdade, 2001. <https://we.riseup.net/assets/432683/2001-cunha-e-almeida-pop-indigenas-p-t-e-conservacao-na-a-portugues-capobianco-ed.pdf>

4.3 - Aula do dia 02/06: tensões entre saberes tradicionais e acadêmicos

Texto 17: KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras. 2019 <https://cpdel.ifcs.ufrj.br/wp-content/uploads/2020/10/Ailton-Krenak-Ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo.pdf>

Texto 18: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Relações e dissensões entre saberes tradicionais e saber científico (2007). *Revista USP*, n75. https://www.academia.edu/65945323/Rela%C3%A7%C3%B5es_e_dissens%C3%B5es_entre_saberes_tradicionais_e_saber_cient%C3%ADfico

Texto 19: COUTO, Mia. *E se Obama fosse africano? E outras intervenções*. São Paulo: Companhia das letras. 2011. Línguas que não sabemos que sabíamos. https://www.ispsn.org/sites/default/files/documentos-virtuais/pdf/couto_mia_-_e_se_obama_fosse_africano.pdf

Unidade 5

5.1 Aula do dia 09/06 – Prática de Pesquisa Interdisciplinar

Texto 20: SILVA, Jerônimo da S; CAETANO, Rodrigo. da C. Relações de contato na Terra Indígena Mãe Maria (PA): O mito Hãkti mẽ Kuhỳ (Gavião real e Fogo). *Antropolítica - Revista Contemporânea De Antropologia*, 57(1). 2025. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/antropolitica/article/view/58881>

Texto 21: VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio. *Revista Mara* 2(2). 1996. <https://www.scielo.br/j/mana/a/F5BtW5NF3KVT4NRnfM93pSs>

5.2 Aula do dia 16/06 – Prática de Pesquisa Interdisciplinar

Texto 22: SILVA, L.C.; ARAÚJO, J.A. Os pequenos municípios na Amazônia: São Domingos do Araguaia-PA. In. *Diálogos críticos sobre Sociedade e Estado: reflexões desde o Projeto de Cooperação Acadêmica na Amazônia* / Edma Silva Moreira, Maxim Repetto, Simone Teixeira, organizadores. – Boa Vista: Editora da UFRR /Campos dos Goytacazes: EDUENF, 2020. 271-287.

Texto 23: MARQUES, José Geraldo. O Olhar (Des)Multiplicado: O Papel do Interdisciplinar e do Qualitativo na Pesquisa Etnobiológica e Etnoecológica. In: *Anais do Seminário de Etnobiologia e Etnoecologia do Sudeste*, 1. ed., Rio Claro: UNESP, p. 47-92, 2001.

Texto 23b: Claude COMPAGNONE; Claire LAMINE; Lucie DUPRÉ “La production et

la circulation des connaissances en agriculture interrogées par l'agro-écologie". De *l'ancien et du nouveau*.

5.3 Aula do dia 23/06 – Prática de Pesquisa Interdisciplinar

Texto 24: ALVARENGA, Augusta Thereza de; PHILIPPI JÚNIOR, Arlindo; SOMMERMAN, Américo; ALVARES, Aparecida Magali de Souza; FERNANDES, Valdir. Histórico, fundamentos filosóficos e teórico-metodológicos da interdisciplinaridade. In: PHILIPPI Jr, A.; NETO, A. J. S.. *Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação*, Barueri-SP, Manole, 2011, páginas 3 a 68;

5.4 Aula do dia 30/06 Encerramento – Avaliação da disciplina, autoavaliação.

Texto 25: FOUCAULT, Michel. *A verdade e as formas jurídicas*; trad. de Roberto Cabral de Melo Machado e Eduardo Jardim Morais. Rio de Janeiro: NAU Editora, 2002 [I Conferência].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Rubem. *Filosofia da ciência – introdução ao jogo e suas regras*. São Paulo: Brasiliense, 1992.

BACHELARD, G. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?*. São Paulo: Brasiliense, 1993.

CASSIRER, E. *El problema del conocimiento*. México: Fondo de Cultura, 1986.

DEMO, Pedro. *Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994

FEYERABEND, P. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

FOUREZ, Gérard. *A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências*. São Paulo: Editora UNESP, 1995.

FREIRE-MAIA, Newton. *A ciência por dentro*. 2. ed., Petrópolis: Vozes, 1992.

GADAMER, H-G. *Razão na era da ciência*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983.

KNELLER, G. F. *A ciência como atividade humana*. Rio de Janeiro: Zahar/ Edusp,

1980. HABERMAS, J. *Lógica das ciências sociais*. Madrid: Ed. Técnos. 1998.
- _____. *Conhecimento e interesse*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. HÜBNER, Kurt. *Crítica a razão científica*. Lisboa: Edições 70, 1993.
- LADRIÈRE, Jean. *Filosofia e práxis científica*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- LUHMANN, N. *Introducción a la teoría de sistemas*. México: Univ. Iberoamericana, 1996.
- MAGEE, Bryan. *As ideias de Popper*. São Paulo: Cultrix, 1973.
- MATURANA, Humberto. *A ontologia da realidade*. Belo Horizonte: UFMG.1997.
- PRIGOGINE, Ilya; STENGERS, Isabelle. *A nova aliança: a metamorfose da ciência*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1984.